

Critérios de Avaliação

Departamento: Educação Pré-escolar

Ano Letivo 2017 / 2018

Área de Conteúdo		Parâmetro a avaliar	Percentagem a atribuir
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivação para a aprendizagem ▪ Sentido de pertença a diferentes grupos sociais; ▪ Colaboração em grupo; ▪ Iniciativa individual; ▪ Sentido crítico; ▪ Autonomia; ▪ Respeito pelas regras estabelecidas em grupo e/ou pelo adulto; 	
Expressão e Comunicação	Educação física	<ul style="list-style-type: none"> • Controle de movimentos e deslocações (equilíbrio); • Cooperação em situações de jogo; • Coordenação físico-motora; 	
	Educação Artística	<p>❖ Artes visuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade expressiva; • Exploração de materiais e técnicas diversas; • Exploração/produção plásticas; • Apreciação de diferentes manifestações de arte; 	

Percentagem a atribuir

- A avaliação das aprendizagens realiza-se através da observação direta das situações de aprendizagem e os resultados apresentam-se de forma descritiva em todos os parâmetros a avaliar em cada nível etário.

<p>Expressão e Comunicação</p>		<p style="text-align: center;">❖ Jogo Dramático/teatro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento em situações de jogo dramático • Utilização de forma complementar ou simultânea de diferentes ferramentas de comunicação (voz, gesto, adereços, fantoches); • Reprodução e/ou interpretação de representações dramáticas; • Interesse pelo teatro; 	
<p>Expressão e Comunicação</p>	<p>Educação Artística</p>	<p style="text-align: center;">❖ Música</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memória auditiva • Identificação de sons corporais e ambientais; • Reprodução de ritmos simples; • Identificação de instrumentos musicais simples; 	
		<p style="text-align: center;">❖ Dança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentido rítmico; • Expressão de sentimentos e emoções; • Relação do corpo com o espaço; • Interesse por diferentes estilos de dança; 	
	<p>Linguagem oral e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação e pronúncia correta e fluída das palavras • Participação oral em diálogos ou conversas; • Reconto/relato de acontecimentos em sequência temporal; 	

Critérios de Avaliação

	abordagem à escrita	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão de instruções para a realização de tarefas;• Reconhecimento do sentido de orientação da escrita;• Reconhecimento da importância da escrita;• Motivação para a leitura e a escrita;	
	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Interesse/motivação pela matemática;<ul style="list-style-type: none">▪ Realização de raciocínios lógicos - matemática;• Identificação dos atributos dos objetos (cor, textura, forma, volume, tamanho, dureza);• Realização de seriações/classificações/ordenações;• Formação de conjuntos simples;• Apropriação do conceito de número (associação quantidade - número);• Identificação e nomeação das quatro figuras geométricas principais;• Reprodução de sequências;• Noções de peso e volume;• Realização de somas e subtrações simples;	
Conhecimento Mundo		<ul style="list-style-type: none">• Atitude científico - experimental;• Identificação pelo nome, idade, sexo e morada;• Identificação de fenómenos atmosféricos;	

Critérios de Avaliação



Conhecimento Mundo

- Identificação dos dias da semana;
- Identificação das estações do ano;
- Observação e questionamento do que o rodeia;
- Capacidade de atenção e observação;
- Compreensão do espaço próximo e alargado;
- Aplicação do conhecimento a novas situações;
- Noções temporais;
- Relação de causa - efeito;
- Curiosidade científica.