



Plano de Ações de Melhoria 2016/2017



A equipa de autoavaliação

PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA

ÍNDICE

1. Introdução	2
2. Constituição da equipa de autoavaliação	3
3. Contextualização do Plano de Ações de Melhoria (PAM):.....	3
4. Estrutura do PAM	4
5. Plano de Ações de Melhoria.....	4
5.1. Identificação da Escola	4
5.2. Resultados da AA – Áreas de melhoria	5
5.3. Ações de Melhoria.....	5
5.4. Fichas de Ações de melhoria	8

1.Introdução

O Plano de Ações de Melhoria (PAM) é consequência da reflexão feita pela Equipa de Autoavaliação (AA), sobre os resultados do relatório de autoavaliação que incidiu sobre o domínio “ Prestação do serviço educativo”.

O PAM apresentado é determinado pelas ações de melhoria assim selecionadas pela Equipa de AA e deve conduzir diretamente ao plano de ações para melhorar o desempenho da escola.

O PAM é um dos objetivos da autoavaliação e as ações que dele constam representam atividades fundamentais para o bom desempenho das pessoas e da organização.

Na primeira parte é feito um enquadramento com referência à estrutura do modelo aplicado.

De seguida é exposto o processo de preparação do Plano de Melhoria no qual está descrita a sua condução e são apresentadas as áreas de melhoria diagnosticadas através do processo de autoavaliação.

Numa próxima fase será feita a avaliação deste plano.

2. Constituição da equipa de autoavaliação

ELEMENTOS	ÁREA
Isabel Reis - coordenadora	Grupo 110
Elisabete Solá	Grupo 110
Ana Cristina Lopes	Grupo 220
Teresa Guilherme	Grupo 510
Rosa Nunes	Grupo 300
Emanuel Ferreira	Grupo 420
Adelaide Pinheiro	Coordenadora interciclos
Ana Silva	Técnica administrativa
Iola Fernandes	Representante dos encarregados de educação

3. Contextualização do Plano de Ações de Melhoria (PAM):

Desde o início do ano letivo 2015/2016 implementou-se um modelo de autoavaliação do Agrupamento inspirado no Referencial de Avaliação Externa da IGEC, traduzindo-se num modelo aberto, assentando na especificidade da escola, possibilitando uma elevada margem de liberdade ao longo do processo e permitindo traçar caminhos únicos na construção de referenciais próprios.

Por decisão da Equipa de AA foi analisado o domínio de “Prestação do serviço educativo”. Durante este processo foram realizados questionários a toda a comunidade educativa, cujos resultados foram objeto de um diagnóstico que resultou num relatório final contendo os pontos fortes e as áreas a melhorar na nossa organização.

Além disso e com base na análise dos resultados escolares foram identificados alguns pontos mais frágeis que mereceram uma atenção especial no intuito de melhorar as práticas educativas. Assim, foram formuladas ações de melhoria a ser implementadas este ano letivo.

4. Estrutura do PAM

O relatório de autoavaliação tem como objetivo apoiar a Direção da Escola na implementação de um conjunto de ações que permitam melhorar o desempenho organizacional, através da elaboração de um Plano de Ações de Melhoria, contribuindo para a consecução dos objetivos da Escola.

Os pontos a melhorar foram analisados pela equipa de autoavaliação e definidas ações de melhoria.

A estrutura final do documento de PAM será:

TEMA	DESCRIÇÃO
Identificação da escola	Contactos do Agrupamento Nome e contactos do coordenador da EAA Período da Autoavaliação
Áreas de Melhoria (AM)	Lista de melhorias agregadas por áreas
Fichas das AM	Fichas técnicas de cada ação de melhoria

5. Plano de Ações de Melhoria

5.1. Identificação da Escola

ELEMENTOS DA ESCOLA	DESCRIÇÃO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO MARIM	Sede : Escola Básica de Castro Marim Sítio do Sapal Apartado 62 8950-909 Castro Marim E-mail: eb23.castromarim@escolas.min-edu.pt Contacto: 281531708
COORDENADOR DA EAA	Profª. Isabel Reis
PERÍODO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO	setembro de 2016 a junho 2017

5.2. Resultados da AA – Áreas de melhoria

A primeira fase do nosso trabalho incidiu no processo de autoavaliação onde foram diagnosticados os pontos fortes e as áreas de melhoria relativamente ao domínio selecionado.

Mesmo atendendo a que os pontos fortes poderiam eventualmente ser melhorados, a nossa prioridade recaiu sobre as áreas de melhoria. Assim foram listadas as seguintes oportunidades de melhoria:

Áreas de melhoria

Relatório autoavaliação

- Articulação curricular interciclos e interdisciplinar;
- Promoção de práticas de cooperação entre os docentes;
- Compreensão das questões dos testes por parte dos alunos;
- Avaliação formativa como reguladora de aprendizagens e definição de estratégias de ajustamento;
- Comportamento dos alunos (9ºano) e atitude face à escola;
- Articulação entre professor titular de turma/diretor de turma/professor de disciplina e professor de educação especial para a elaboração de documentos;
- Apoio da família aos alunos (9ºano) nas tarefas escolares;
- Prática de atividades experimentais e laboratoriais (4º,6ºe 9ºanos);

Resultados escolares (interciclos)

- Taxa de insucesso na disciplina de Português no 2ºano de escolaridade (45,7%) fruto da baixa proficiência linguística ao nível da leitura e da escrita que se tem verificado no 1ºano;
- Taxa de insucesso na disciplina de português no 7º ano de escolaridade (25%);
- Taxa de insucesso na disciplina de Matemática no 7º ano de escolaridade (25%).

5.3. Ações de Melhoria

Da avaliação do relatório resultou um conjunto de ações de melhoria que a equipa ponderou para que a Escola possa implementar, como o exposto na tabela que a seguir se apresenta.

TEMAS	AÇÕES DE MELHORIA
Reforçar a articulação curricular interciclos e interdisciplinar	Ficha de ação de melhoria1
Programa Ancoragem	Ficha de ação de melhoria 2
Coadjuvação na disciplina de Português no 7ºano	Ficha de ação de melhoria 3
Coadjuvação na disciplina de Matemática no 7ºano	Ficha de ação de melhoria 4
Continuidade do trabalho colaborativo entre docentes	Ficha de ação de melhoria 5
Realização de atividades experimentais em todos os ciclos de ensino	Ficha de ação de melhoria 6
Harmonização da linguagem dos testes	Ficha de ação de melhoria 7
Os alunos, a família e a escola	Ficha de ação de melhoria 8
Avaliação formativa como reguladora de aprendizagens e definição de estratégias de ajustamento	Ficha de ação de melhoria 9
Educação Especial na Escola	Ficha de ação de melhoria 10

5.3. Ficha de Ação de Melhoria

A tabela seguinte descreve os campos presentes em cada ação de melhoria, bem como a respetiva monitorização e avaliação final.

TÍTULO	DESCRIÇÃO
COORDENADOR DA AÇÃO	Pessoa responsável pela ação
EQUIPA OPERACIONAL	As pessoas encarregadas de desenvolverem e implementarem a ação
PROBLEMA A RESOLVER	O problema identificado.
OBJETIVO (S) DA AÇÃO DE MELHORIA	O que se pretende efetivamente obter com a aplicação da ação de melhoria.
ATIVIDADES A REALIZAR	Descrição da forma como a ação de melhoria será implementada, indicando as ações/atividades a realizar neste âmbito.
. RESULTADO (S) A ALCANÇAR	As metas ou indicadores utilizados para a implementação da ação de melhoria.
DATAS DE INÍCIO E CONCLUSÃO	Datas em que a implementação da ação de melhoria se deve iniciar e deve estar totalmente concluída.
RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS	As pessoas necessárias à implementação da ação de melhoria.
CUSTOS ESTIMADOS	Os custos envolvidos na implementação da ação de melhoria.
REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO	Os mecanismos/suportes e as datas para monitorização do progresso da ação de melhoria de forma a assegurar a implementação da ação conforme o previsto.

5.4. Fichas de Ações de melhoria

AÇÃO DE MELHORIA 1:

Reforçar a articulação curricular interciclos e interdisciplinar

COORDENADOR DA AÇÃO:

Coordenadora da estrutura interciclos

EQUIPA OPERACIONAL:

Coordenadora interciclos, coordenadores dos departamentos de Línguas e de Matemática e Ciências Experimentais.

ESTADO ATUAL EM:

1º período

2º período

3º período

Vermelho

não conseguiu fazer

Amarelo

em planeamento

Laranja

em execução

Verde

implementada

PROBLEMA A RESOLVER:

Fragilidade dos procedimentos inerentes à articulação curricular interciclos e interdisciplinar.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA:

- Consolidar o processo de articulação curricular vertical (entre ciclos);
- Consolidar o processo de articulação curricular horizontal (dentro do mesmo grupo disciplinar/ ano de escolaridade);
- Promover o trabalho colaborativo como uma prática corrente em todos os departamentos;
- Cimentar práticas de análise consequente dos resultados académicos;
- Cimentar práticas de análise do cumprimento dos programas em todos os grupos disciplinares;

ATIVIDADES A REALIZAR:

- Reunião trimestral da estrutura interciclos com os docentes que a constituem (Pré-escolar/1ºano; 4ºano/5ºano; 6º/7ºano);
- Identificação de dificuldades dos alunos;
- Articulação vertical de conteúdos.

- Reunião mensal com os professores de Port. (2ºano, 2º e 3ºciclos) e Mat. (2º e 3ºciclos) para:
 - Elaboração de planificações;
 - Construção de materiais pedagógicos;
 - Elaboração conjunta de instrumentos de avaliação e critérios de correção;
 - Reflexão sobre a prática letiva entre os docentes que lecionam a mesma disciplina/ano de escolaridade e os que trabalham em parceria (apoio, tutoria, coadjuvação, etc);
 - Articulação entre docentes titulares de turma/disciplina para aplicação de estratégias (conteúdos e materiais).

RESULTADO(S) A ALCANÇAR**METAS:**

- 1 reunião trimestral entre os docentes que compõem a estrutura interciclos;
- 1 reunião mensal entre os docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina;
- Elaboração conjunta de, pelo menos, 1 ficha de avaliação/ critérios de correção comuns nas disciplinas por período letivo;
- Elaboração de 1 portefólio com materiais pedagógicos por disciplina/ano de escolaridade.

INDICADORES DE MEDIDA:

- Atas das reuniões trimestrais da estrutura interciclos;
- Memorandos das reuniões mensais (docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina).
- Ficha(s) de avaliação/ critérios de correção comuns por disciplina/ano;
- Portefólio de materiais pedagógicos produzidos por disciplina/ano.
- Definição de estratégias comuns para superação das dificuldades na disciplina de Português e de Matemática.

MONITORIZAÇÃO DA AÇÃO:

- Acompanhamento da execução da medida pelos coordenadores de departamento e da estrutura interciclos, com a supervisão do diretor, por recurso aos memorandos síntese das reuniões realizadas e dos materiais produzidos.
- A avaliação ficará a cargo da coordenadora da equipa de autoavaliação.

FONTE:

Atas
Memorandos de reuniões

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

Professores

CUSTOS ESTIMADOS: -----**DATA DE INÍCIO:**

Setembro de 2016

DATA DE CONCLUSÃO:

Junho 2017

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:					
ATIVIDADES A REALIZAR:		NI	PI	D	C
1. Reunião trimestral da estrutura interciclos com os docentes que a constituem (Pré-escolar/1ºano; 4ºano/5ºano; 6º/7ºano):	1ª				
	2ª				
	3ª				
2. Reunião mensal com os professores de Port (2ºano, 2º e 3ºciclos) e Mat (2º e 3ºciclos).	1ª				
	2ª				
	3ª				

LEGENDA: **NI** - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento **C** - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA	SIM	NÃO
1 reunião trimestral entre os docentes que compõem a estrutura interciclos;		
1 reunião mensal entre os docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina;		
Elaboração conjunta de, pelo menos, 1 ficha de avaliação/ critérios de correção comuns nas disciplinas por período letivo.		
Elaboração de 1 portefólio com materiais pedagógicos por disciplina/ano de escolaridade.		

OBSERVAÇÕES:

AÇÃO DE MELHORIA 2:

Programa Ancoragem

COORDENADOR DA AÇÃO:

Coordenadora do 1º Ciclo

EQUIPA OPERACIONAL:

Coordenadora do 1º ciclo e 1 professor da equipa de autoavaliação.

ESTADO ATUAL EM:

	Vermelho  não conseguiu fazer	Amarelo  em planeamento	Laranja  em execução	Verde  implementada
1º período				
2º período				
3º período				

PROBLEMA A RESOLVER:

Taxa de insucesso na disciplina de Português no 2ºano de escolaridade (45,7%) fruto da baixa proficiência linguística ao nível da leitura e da escrita que se tem verificado no 1ºano.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA:

- Melhorar a qualidade das aprendizagens escolares dos alunos;
- Promover o ensino individualizado;
- Melhorar os domínios da escrita, oralidade e leitura (2ºano);
- Diminuir o insucesso escolar na disciplina de português no 2ºano;

ATIVIDADES A REALIZAR:

Esta ação consiste na criação de grupos de **alunos do 2ºano de escolaridade**, com insucesso na disciplina de português e que necessitam de um reforço e apoio intensivo/específico/personalizado.

Formação de um grupo de alunos (3 a 6 alunos) durante a totalidade dos tempos da disciplina (8 horas semanais);

Será formado um grupo na E.B.1 de Altura e na E.B.1 Castro Marim (16 horas).

O trabalho a desenvolver incidirá essencialmente nos domínios da leitura, oralidade e escrita.

A rotatividade dos alunos deverá ser adequada e ajustada ao perfil e ritmos de aprendizagem dos alunos ao longo do ano letivo.

A frequência será obrigatória para os alunos propostos, autorizados pelo EE.

Serão realizadas reuniões periódicas entre os docentes (docente “âncora” e professores titulares das turmas) para articulação e monitorização.

Articulação:

- Conteúdos programáticos;
- Construção conjunta de materiais pedagógicos;

RESULTADO(S) A ALCANÇAR

METAS:

- Dos alunos que beneficiarem desta ação, 40% obtêm sucesso na disciplina;

INDICADORES DE MEDIDA:

- Perfil dos alunos conforme Plano de Turma;
- Número de alunos que beneficiam da medida;
- Avaliação diagnóstica na disciplina de Português, desses alunos, realizada no início do ano letivo;
- Avaliação formativa na disciplina de Português desses alunos (após as 6 semanas de permanência no grupo “Ancoragem”);
- Taxa de sucesso na disciplina de Português, dos alunos que usufruem desta medida, no final do ano letivo.

MONITORIZAÇÃO:

Final de cada período:

- Análise dos resultados dos alunos que foram alvo desta intervenção;
- Evolução das aprendizagens;
- Taxa de sucesso na avaliação interna.

FONTE:

- Pautas de avaliação trimestral;
- memorandos de reuniões;

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

Professora de 1º Ciclo 16h/ semanais, professores do 2ºano.

CUSTOS ESTIMADOS:

DATA DE INÍCIO:

Setembro 2016

DATA DE CONCLUSÃO:

Junho 2017

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:					
ATIVIDADES A REALIZAR:		NI	PI	D	C
3. Reuniões semanais entre a docente do programa e os professores titulares de turma;	1 ^o				
	2 ^o				
	3 ^o				
4. Implementação do programa;	1 ^o				
	2 ^o				
	3 ^o				
5. Avaliação trimestral das aprendizagens;	1 ^o				
	2 ^o				
	3 ^o				
6. Avaliação final do programa.	1 ^o				
	2 ^o				
	3 ^o				

LEGENDA: **NI** - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento
C - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA	SIM	NÃO
Dos alunos que beneficiarem desta ação, 40% obtêm sucesso na disciplina;		

OBSERVAÇÕES:

AÇÃO DE MELHORIA 3:

Coadjuvação na disciplina de português do 7ºano

COORDENADOR DA AÇÃO:

Coordenador departamento Línguas

EQUIPA OPERACIONAL:

Coordenador do departamento de línguas e 1 elemento da equipa de autoavaliação.

ESTADO ATUAL EM:

1º período

2º período

3º período

Vermelhonão conseguiu
fazer**Amarelo**

em planeamento

Laranja

em execução

Verde

implementada

PROBLEMA A RESOLVER:

Taxa de insucesso na disciplina de português no 7º ano de escolaridade (25%)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA:

- Melhorar o desempenho escolar dos alunos;
- Diminuir o insucesso escolar na disciplina de português no 7ºano;

ATIVIDADES A REALIZAR:

- Coadjuvação nas aulas de Português do 7ºano;
- Reuniões periódicas entre os docentes (docente “coadjuvante” e professores da disciplina) para articulação e monitorização.

Articulação:

- Conteúdos programáticos;
- Construção conjunta de materiais pedagógicos;

RESULTADO(S) A ALCANÇAR	
METAS: - Diminuir em 10% a taxa de insucesso na disciplina de Português no 7ºano, no final do ano letivo.	INDICADORES DE MEDIDA: - Número de alunos que beneficiam da medida; - Taxa de sucesso dos alunos que foram alvo da medida, na disciplina de Português, em cada período letivo; - Taxa de sucesso na disciplina de Português no final do ano letivo.

MONITORIZAÇÃO: Final de cada período: - Análise dos resultados dos alunos que foram alvos desta intervenção; - Taxa de sucesso na avaliação interna.	FONTE: Memorandos ; Atas; Pautas de avaliação trimestral.
--	---

RECURSOS Professor coadjuvação /5 horas semanais Professores de Português do 7ºano.	CUSTOS ESTIMADOS: -----
DATA DE INÍCIO: setembro 2016	DATA DE CONCLUSÃO: junho 2017

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:					
ATIVIDADES A REALIZAR:		NI	PI	D	C
1. Implementação da medida;	1ª				
	2ª				
	3ª				
2. Sessões de trabalho entre os professores;	1ª				
	2ª				
	3ª				
3. Avaliação trimestral dos alunos na disciplina de Português.	1ª				
	2ª				
	3ª				
4. Avaliação final.	1ª				
	2ª				
	3ª				

LEGENDA: **NI** - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento **C** - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA	SIM	NÃO
- Diminuir em 10% a taxa de insucesso na disciplina de Português no 7ºano, no final do ano letivo.		

OBSERVAÇÕES:

AÇÃO DE MELHORIA 4:

Coadjuvação na disciplina de Matemática no 7ºano de escolaridade

COORDENADOR DA AÇÃO:

Coordenadora do departamento de Matemática e Ciências Experimentais.

EQUIPA OPERACIONAL:

Coordenadora do departamento de Matemática e Ciências Experimentais e 1 elemento da equipa de autoavaliação.

ESTADO ATUAL EM:

	Vermelho  não conseguiu fazer	Amarelo  em planeamento	Laranja  em execução	Verde  implementada
1º período				
2º período				
3º período				

PROBLEMA A RESOLVER:

Taxa de insucesso na disciplina de Matemática no 7º ano de escolaridade (25%)

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA:

- Melhorar o desempenho escolar dos alunos;
- Diminuir o insucesso escolar na disciplina de Matemática no 7ºano;

ATIVIDADES A REALIZAR:

- Coadjuvação nas aulas de matemática do 7ºano;
- Reuniões periódicas entre os docentes (docente “coadjuvação” e professores da disciplina) para articulação e monitorização.

Articulação:

- Conteúdos programáticos;
- Construção conjunta de materiais pedagógicos;

RESULTADO(S) A ALCANÇAR	
METAS: - Diminuir em 10% a taxa de insucesso na disciplina de Matemática do 7ºano, no final do ano letivo.	INDICADORES DE MEDIDA: - Número de alunos que beneficiam da medida; - Taxa de sucesso dos alunos que foram alvo da medida, na disciplina de Matemática, em cada período letivo; - Taxa de sucesso na disciplina de Matemática no final do ano letivo.

MONITORIZAÇÃO: Final de cada período: - Análise dos resultados dos alunos; - Evolução das aprendizagens; - Taxa de sucesso na avaliação interna.	FONTE: - Memorandos da atas; - Pautas de avaliação trimestral.
---	---

RECURSOS 5 horas semanais para o docente que assegura a coadjuvação e professores de matemática do 7ºano.	CUSTOS ESTIMADOS: -----
DATA DE INÍCIO: Setembro 2016	DATA DE CONCLUSÃO: Junho 2017

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:					
ATIVIDADES A REALIZAR:		NI	PI	D	C
1. Implementação da medida;	1ª				
	2ª				
	3ª				
2. Sessões de trabalho;	1ª				
	2ª				
	3ª				
3. Avaliação trimestral dos alunos.	1ª				
	2ª				
	3ª				
4. Avaliação final.	1ª				
	2ª				
	3ª				

LEGENDA: **NI** - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento **C** - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA	SIM	NÃO
Diminuir em 10% a taxa de insucesso na disciplina de Matemática do 7ºano, no final do ano letivo.		
OBSERVAÇÕES:		

AÇÃO DE MELHORIA 5:

Continuidade do trabalho colaborativo entre docentes.

COORDENADOR DA AÇÃO

Coordenadores dos diretores de turma

EQUIPA OPERACIONAL:

Coordenador dos diretores de turma e 1 elemento da equipa de autoavaliação.

ESTADO ATUAL EM:

	Vermelho  não conseguiu fazer	Amarelo  em planeamento	Laranja  em execução	Verde  implementada
1º período				
2º período				
3º período				

PROBLEMA A RESOLVER:

Fragilidades nas práticas de cooperação entre os docentes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA:

- Melhorar a cooperação entre os docentes:
- no cumprimento de conteúdos programáticos;
 - na elaboração de planificações;
 - na elaboração de testes/fichas de trabalho;
 - na articulação de atividades.

ATIVIDADES A REALIZAR:

- Compatibilização dos horários entre docentes para desenvolvimento do trabalho colaborativo;
- Reuniões periódicas das equipas pedagógicas (2ºano – português e 7ºano- português e matemática) para articulação e avaliação;
- Sessões de trabalho entre os docentes das restantes disciplinas/ anos de escolaridade para elaboração de instrumentos de avaliação e/ou planificação de atividades.

RESULTADO(S) A ALCANÇAR**METAS:**

- Realizar semanalmente 1 reunião entre os docentes do 2ºano e o professor do programa “Ancoragem”;
- Realizar, quinzenalmente, 1 reunião entre os docentes da disciplina de Matemática do 7ºano;
- Realizar,quinzenalmente,1 reunião entre os docentes da disciplina de Português do 7ºano.

INDICADORES DE MEDIDA:

- Número de reuniões realizadas.

MONITORIZAÇÃO:

- Verificação das evidências no final de cada período.

FONTE:

Memorandos das reuniões.

RECURSOS

Professores

CUSTOS ESTIMADOS:

DATA DE INÍCIO:

outubro 2016

DATA DE CONCLUSÃO:

junho 2017

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:

No final de cada período.

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:**ATIVIDADES A REALIZAR:**

		NI	PI	D	C
1. Reuniões periódicas das equipas pedagógicas do 2ºano – português para articulação e avaliação;	1ª				
	2ª				
	3ª				
2. Reuniões periódicas das equipas pedagógicas de 7ºano / português para articulação e avaliação;	1ª				
	2ª				
	3ª				
3. Reuniões periódicas das equipas pedagógicas de 7ºano /matemática para articulação e avaliação;	1ª				
	2ª				
	3ª				

LEGENDA: **NI** - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento **C** - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA	SIM	NÃO
- Realizar semanalmente 1 reunião entre os docentes do 2ºano e o professor do programa “Ancoragem”;		
- Reuniões periódicas das equipas pedagógicas de 7ºano / Português para articulação e avaliação;		
- Reuniões periódicas das equipas pedagógicas de 7ºano /Matemática para articulação e avaliação;		

OBSERVAÇÕES:

AÇÃO DE MELHORIA 6:

Realização de atividades experimentais em todos os ciclos de ensino.

COORDENADOR DA AÇÃO:

Coordenadora do departamento de Matemática e Ciências Experimentais.

EQUIPA OPERACIONAL:

Coordenadora do departamento do 1º Ciclo (Isabel Reis) e Coordenadora do departamento de matemática e Ciências Experimentais (Teresa Guilherme).

ESTADO ATUAL EM:

	Vermelho  não conseguiu fazer	Amarelo  em planeamento	Laranja  em execução	Verde  implementada
1º período				
2º período				
3º período				

PROBLEMA A RESOLVER:

- Poucas práticas de ensino experimental e laboratorial nas aulas de Estudo do Meio (1º Ciclo) e Ciências Naturais (2/3ºCiclo) e Físico-química (3º Ciclo).

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA:

-Reforçar o recurso a metodologias que valorizem as componentes de observação, experimentação, análise, argumentação e pesquisa no ensino – aprendizagem.
-Melhorar práticas de trabalho colaborativo;
-Promover a articulação (vertical e horizontal), entre os vários níveis/ciclos de ensino do agrupamento;
-Implementar um plano de trabalho conjunto, definindo o essencial das aprendizagens numa perspetiva sequencial.

ATIVIDADES A REALIZAR:

- Diversificar as metodologias de ensino com recurso a atividades experimentais e laboratoriais nas disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Físico-químicas.

RESULTADO(S) A ALCANÇAR	
METAS: -Realização de duas atividades por turma, por período, nas disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e/ou Físico-química. - Uniformizar procedimentos, relativamente à exploração de atividades práticas experimentais no 1.º CEB (por ano de escolaridade);	INDICADORES DE MEDIDA: - Número de aulas realizadas;

MONITORIZAÇÃO: Verificação no final de cada período do número de atividades realizadas;	FONTE: Livros de sumários. Questionários aos alunos.
---	---

RECURSOS Professores do 1º ciclo e professores que lecionam as disciplinas de Ciências Naturais e Físico-química.	CUSTOS ESTIMADOS: -----
DATA DE INÍCIO: Setembro 2016	DATA DE CONCLUSÃO: junho 2016

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:					
ATIVIDADES A REALIZAR:		NI	PI	D	C
1. Realização de duas atividades por turma, por período, no mínimo, na disciplina de Estudo do Meio;	1ª				
	2ª				
	3ª				
2. Realização de duas atividades por turma, por período, no mínimo, na disciplina de Ciências Naturais;	1ª				
	2ª				
	3ª				
3. Realização de duas atividades por turma, por período, no mínimo, na disciplina de Físico-química.	1ª				
	2ª				
	3ª				

LEGENDA: **NI** - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento **C** - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA	SIM	NÃO
Número de aulas realizadas na disciplina de Estudo do Meio.		
Número de aulas realizadas na disciplina de Físico-química.		
Número de aulas realizadas na disciplina de Ciências Naturais.		

OBSERVAÇÕES:

AÇÃO DE MELHORIA 7:

Harmonização da linguagem nos testes

COORDENADOR DA AÇÃO:

Coordenador da equipa de autoavaliação

EQUIPA OPERACIONAL:

Coordenador da equipa de autoavaliação e coordenadores de departamento

ESTADO ATUAL EM:

	Vermelho  não conseguiu fazer	Amarelo  em planeamento	Laranja  em execução	Verde  implementada

PROBLEMA A RESOLVER:

Os alunos têm dificuldade em compreender as questões dos testes.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA:

- Harmonizar a linguagem nos testes.
- Explicar o significado (desse vocabulário) aos alunos, nas diferentes disciplinas, nos 1º e 2º ciclos.

ATIVIDADES A REALIZAR:

- Produzir um documento com uma lista de verbos e respetivo significado, para aplicar nos testes/ fichas de trabalho/avaliação (1º e 2º ciclos) .
- Disponibilizar este documento aos alunos e no site da escola.

RESULTADO(S) A ALCANÇAR

METAS: - Elaborar um documento para os 1º e 2º ciclos de ensino.	INDICADORES DE MEDIDA: - Documento
--	--

MONITORIZAÇÃO: No final do ano letivo	FONTE: -----
---	------------------------

RECURSOS Professores	CUSTOS ESTIMADOS: -----
DATA DE INÍCIO: Fevereiro 2017	DATA DE CONCLUSÃO: Abril 2017

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:					
ATIVIDADES A REALIZAR:		NI	PI	D	C
1. Produzir um documento com uma checklist de verbos/ significados a aplicar nos testes / fichas de avaliação para os 1º e 2º ciclos.	1ª				
	2ª				
	3ª				
	1ª				
	2ª				
	3ª				
	3ª				

LEGENDA: **NI** - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento **C** - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA	SIM	NÃO
- Documento final para o 1º ciclo		
- Documento final para o 2º ciclo		

OBSERVAÇÕES:

AÇÃO DE MELHORIA 8:

Os alunos, a família e a escola

PROBLEMA A RESOLVER

Comportamento dos alunos (9ºano) e atitude face à escola;
Apoio da família aos alunos (9ºano) nas tarefas escolares.

EQUIPA OPERACIONAL:

- Coordenador Projeto Educação para a Saúde;
- Equipa de saúde escolar (coordenador PSE, enfermeira do centro de saúde e presidente da CPCJ de Castro Marim).

ESTADO ATUAL EM:

Final do ano letivo

Vermelho

não conseguiu fazer

Amarelo

em planeamento

Laranja

em execução

Verde

implementada

DESCRIÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA:

- Promover diversas atividades junto da comunidade escolar que visem apoiar e motivar os alunos na vida escolar e envolver ativamente os pais/encarregados de educação.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA:

- Apoiar/orientar as famílias dos alunos para uma melhor eficácia no apoio ao estudo;
- Sensibilizar para os comportamentos de risco que decorrem do uso excessivo das redes sociais, dos jogos e do jogo a dinheiro.

ATIVIDADES A REALIZAR:

- Seminário “ Como ajudar o seu filho a estudar” – dirigido a pais/encarregados de educação;
- “Orientação vocacional” para os alunos do 9ºano;
- Sessão informativa “Comportamentos aditivos sem substâncias”- dirigido aos alunos do 9ºano e escolaridade e do CEF (Curso de Educação e Formação).

RESULTADO(S) A ALCANÇAR	
METAS: - Participação de 10% dos pais/encarregados de educação no seminário; - Participação de todos os alunos do 9ºano nas sessões de orientação vocacional; - Participação de todos os alunos dos 8º e 9ºanos na sessão informativa.	INDICADORES DE MEDIDA: - Número de alunos participantes; - Número de encarregados de educação participantes.

MONITORIZAÇÃO: Verificação da realização das atividades propostas e adesão às mesmas.	FONTE: Registo de presenças
---	---

RECURSOS - Coordenador do programa de saúde escolar - Equipa de saúde escolar - Psicóloga	CUSTOS ESTIMADOS: -----
DATA DE INÍCIO: janeiro 2017	DATA DE CONCLUSÃO: Junho 2017

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:					
ATIVIDADES A REALIZAR:		NI	PI	D	C
1. Seminário “ Como ajudar o seu filho a estudar” – dirigido a pais/encarregados de educação	1ª				
	2ª				
	3ª				
2. “Orientação vocacional” para os alunos do 9ºano	1ª				
	2ª				
	3ª				
3. Sessão informativa “Comportamentos aditivos sem substâncias”- dirigido aos alunos	1ª				
	2ª				
	3ª				

LEGENDA: **NI** - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento **C** - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA	SIM	NÃO
- Participação de 10% dos encarregados de educação dos alunos dos 2º/3º ciclos no seminário “ Como ajudar o seu filho a estudar.		
- Participação de todos os alunos do 9ºano nas sessões de orientação vocacional.		
- Participação de todos os alunos dos 8º e 9ºanos na sessão informativa.		

OBSERVAÇÕES:

--

AÇÃO DE MELHORIA 9:

Avaliação formativa como reguladora de aprendizagens e definição de estratégias de ajustamento

COORDENADOR DA AÇÃO

Coordenadora da equipa de autoavaliação

EQUIPA OPERACIONAL:

Equipa de autoavaliação

ESTADO ATUAL EM:

2º período

3º período

Vermelho

não conseguiu
fazer

Amarelo

em planeamento

Laranja

em execução

Verde

implementada

PROBLEMA A RESOLVER:

Fragilidades na prática da avaliação formativa.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA:

- Reforçar as práticas da avaliação formativa como reguladora de aprendizagens;
- Redefinir processos formais de estratégias de aprendizagem e reajustamento de planificações.

ATIVIDADES A REALIZAR:

- Realizar mensalmente momentos de avaliação formativa nas diferentes disciplinas;
- Utilizar o plano de turma como instrumento integrador na redefinição de estratégias de aprendizagem e reajustamento de planificações.

RESULTADO(S) A ALCANÇAR	
METAS: - Realizar 2 momentos de avaliação formativa por disciplina /ano de escolaridade, por período.	INDICADORES DE MEDIDA: Realização das atividades

MONITORIZAÇÃO: Verificação da realização das atividades.	FONTE: Livro de sumários.
--	-------------------------------------

RECURSOS Professores
DATA DE INÍCIO: Outubro 2016

CUSTOS ESTIMADOS: -----
DATA DE CONCLUSÃO: Junho 2017

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:					
ATIVIDADES A REALIZAR:		NI	PI	D	C
1. Realizar mensalmente momentos de avaliação formativa nas diferentes disciplinas: 1ºano;	1 ^ª				
	2 ^ª				
	3 ^ª				
2. Realizar mensalmente momentos de avaliação formativa nas diferentes disciplinas: 2ºano;	1 ^ª				
	2 ^ª				
	3 ^ª				
3. Realizar mensalmente momentos de avaliação formativa nas diferentes disciplinas: 3ºano;	1 ^ª				
	2 ^ª				
	3 ^ª				
4. Realizar mensalmente momentos de avaliação formativa nas diferentes disciplinas: 4ºano;	1 ^ª				
	2 ^ª				
	3 ^ª				
5. Realizar mensalmente momentos de avaliação formativa nas diferentes disciplinas: 5ºano;	1 ^ª				
	2 ^ª				
	3 ^ª				
6. Realizar mensalmente momentos de avaliação formativa nas diferentes disciplinas: 6ºano;	1 ^ª				
	2 ^ª				
	3 ^ª				
7. Realizar mensalmente momentos de avaliação formativa nas diferentes disciplinas: 7ºano;	1 ^ª				
	2 ^ª				
	3 ^ª				

8. Realizar mensalmente momentos de avaliação formativa nas diferentes disciplinas: 8ºano;	1ª				
	2ª				
	3ª				
9. Realizar mensalmente momentos de avaliação formativa nas diferentes disciplinas: 9ºano;	1ª				
	2ª				
	3ª				

LEGENDA: **NI** - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento
C - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA	SIM	NÃO
- Os professores realizam 2 momentos de avaliação formativa por período.		

OBSERVAÇÕES:

AÇÃO DE MELHORIA 10

Educação Especial na Escola

COORDENADOR DA AÇÃO

Coordenadora do grupo de Educação Especial

EQUIPA OPERACIONAL:

Coordenadora de Educação Especial e direção.

ESTADO ATUAL EM:

Final do ano letivo

Vermelhonão conseguiu
fazer**Amarelo**

em planeamento

Laranja

em execução

Verde

implementada

PROBLEMA A RESOLVER:

Fragilidades na articulação entre professor titular de turma/diretor de turma/professor de disciplina e professor de educação especial para a elaboração de documentos.

OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA:

- Sensibilizar os docentes, em geral, acerca dos alunos ao abrigo do Decreto lei 3/2008 de 7 de janeiro.
- Informar acerca dos procedimentos a ter em conta por parte dos diretores de turma e professores titulares de turma.
- Transmitir a todos os docentes o seu papel.

ATIVIDADES A REALIZAR:

- Formação para diretores de turma /professores titulares de turma: “ Programa Educativo Individual, o papel do DT/PTT enquanto coordenador”; (programas educativos individuais);
- Formação interna para todos os docentes do agrupamento “ A Educação Especial na escola”;

RESULTADO(S) A ALCANÇAR	
METAS: - Participação de 20 professores na formação; - Participação de 60% dos professores do agrupamento na formação interna;	INDICADORES DE MEDIDA: Número de professores participantes;

MONITORIZAÇÃO: No final do ano letivo, verificação dos participantes nas atividades.	FONTE: Registo de presenças
--	---------------------------------------

RECURSOS Professores
DATA DE INÍCIO: Novembro 2016

CUSTOS ESTIMADOS: 200 euros para uma das formações
DATA DE CONCLUSÃO: Junho 2017

REVISÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO:					
ATIVIDADES A REALIZAR:		NI	PI	D	C
1. Realização de uma formação para diretores de turma /professores titulares de turma: “ Implementação dos PEI (programas educativos individuais);	1 ^ª				
	2 ^ª				
	3 ^ª				
2. Realização de uma sessão de formação interna para todos os docentes do agrupamento “ A Educação Especial na Escola”;	1 ^ª				
	2 ^ª				
	3 ^ª				

LEGENDA: **NI** - Atividade não implementada **PI** - Atividade por iniciar **D** - Atividade em desenvolvimento **C** - Atividade concluída

RESULTADO (S) A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA	SIM	NÃO
- Participação de 20 professores do agrupamento na formação sobre PEIs;		
- Participação de 60% dos professores do agrupamento na sessão de formação interna.		
OBSERVAÇÕES:		