**Departamento: Matemática e Ciências Experimentais**

**Critérios de avaliação 2º Ciclo – 5º/6ºano | Disciplina: TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação**

| **DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO** | | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | **DESCRITORES do PERFIL do ALUNO** | **INSTRUMENTOS e TÉCNICAS** | **PERCENTAGEM** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conhecimentos e Capacidades** | 1. **SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS** | * Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. | A, B, C, D, E, F, G | **Escrita:**   * Trabalhos de grupo/individual * Trabalho de projeto   **Oral:**   * Dinâmicas de grupo; * Debates, * Roleplaying; * Brainstormings. | **20%** |
| 1. **INVESTIGAR E PESQUISAR** | * Planificar uma investigação a realizar online , | A, B, C, D, E, H, I |  | **20%** |
| 1. **COLABORAR E COMUNICAR** | * Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. | B, C, D, E, F, H, I |  | **20%** |
| 1. **CRIAR E INOVAR** | * Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. | C, D, E, F, H, I, J |  | **20%** |
|  |  | |  | **SUBTOTAL** | **80%** |
| **Atitudes** | Comportamento | | A**,B, C, D, E, F, G, H, I, j** | Observação direta;  Grelhas de observação. | 7% |
| Responsabilidade | | 5% |
| Autonomia | | 4% |
| Interesse e Participação | | 4% |
|  |  | |  | **SUBTOTAL** | **20%** |
|  |  | |  | **TOTAL** | **100%** |

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** Linguagens e textos; | **E** Relacionamento interpessoal; | **I** Saber científico, técnico e tecnológico; |
| **B** Informação e comunicação; | **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; | **J** Consciência e domínio do corpo. |
| **C** Raciocínio e resolução de problemas; | **G** Bem-estar, saúde e ambiente; |  |
| **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; | **H** Sensibilidade estética e artística; |  |