

### Departamento de Línguas

#### Critérios de avaliação – Básico – 8º ano | Espanhol 2020/2021

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PERCENTAGEM
Conhecimentos e Procedimentos	<b>Compreensão Oral</b>	É capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes relacionados com os seus interesses, atividades do dia-a-dia, escola, tempos livres, etc. É capaz de compreender os pontos principais de documentos áudio (visuais) sobre temas da atualidade ou do seu interesse, sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário de alta frequência.	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J</p>	<p>Possíveis instrumentos:</p> <p>Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo; apresentações orais; questões de aula; exposições temáticas; outros definidos em conselho de turma.</p>	15%
	<b>Compreensão Escrita</b>	É capaz de compreender as ideias principais de textos de diversa tipologia, sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente. É capaz de compreender, de forma completa, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos.	<p>Critico / Analítico: A, B, C, D, E, H</p> <p>Criativo: A, C, D, E, H, J</p> <p>Indagador / investigador: A, C, D, E, F, H, I</p>		15%

# Critérios de Avaliação

## Agrupamento de Escolas de Castro Marim

Escola Básica de Castro Marim (344862) | E.B.1/JI de Altura | EB 1/JI de Castro Marim | EB 1 de Odeleite

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PERCENTAGEM
	<b>Interação/Produção Oral</b>	É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode fazer descrições e narrações simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.	Participativo / colaborador: B, C, D, E, F  Sistematizador / organizador: A, B, C, E, F, I, J		20%
	<b>Interação/Produção Escrita</b>	É capaz de reproduzir tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode fazer descrições e narrações simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.	Participativo / colaborador: B, C, D, E, F  Sistematizador / organizador: A, B, C, E, F, I, J		20%
	<b>Léxico e Gramática</b>	É capaz de construir frases corretas do ponto de vista gramatical e utiliza o vocabulário básico.	A, B, I		10%
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>80%</b>
<b>Atitudes*</b>	Comportamento		<b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, D</b>	Observação direta; Grelhas de observação;	7%
	Responsabilidade				5%
	Autonomia				4%
	Interesse e Participação				4%
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>20%</b>
				<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

\*O Domínio Estratégico é avaliado transversalmente no Domínio das Atitudes.

\*\*O Domínio Intercultural é avaliado transversalmente em todos os domínios cognitivos.

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** Linguagens e textos;

**B** Informação e comunicação;

**C** Raciocínio e resolução de problemas;

**D** Pensamento crítico e pensamento criativo;

**E** Relacionamento interpessoal;

**F** Desenvolvimento pessoal e autonomia;

**G** Bem-estar, saúde e ambiente;

**H** Sensibilidade estética e artística;

**I** Saber científico, técnico e tecnológico;

**J** Consciência e domínio do corpo.