



**Critérios de avaliação – Ano Letivo 2023/2024 – Departamento de Línguas**

| Disciplina                                   | Línguas Estrangeiras - Inglês   | Ciclo de Escolaridade   | 1º Ciclo | Aprendizagens Essenciais  | <a href="http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico">http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico</a> |
|--|---|---|----------|---|---|
| <b>Critérios Gerais</b>                      | <b>Critérios Específicos</b>  | <b>Competências do perfil do aluno</b>  |          | <b>Instrumentos</b>   |   |
| Apropriação, interpretação e reflexão<br>25% | <b>Funcionamento da língua</b><br>Compreensão de formas de organização do léxico e apropriação de estruturas frequentes do funcionamento da língua.                                 | Conhecedor/sabedor/culto/informado<br>(A, B, G, I, J)   |          | Testes formativos; fichas de trabalho;<br>trabalhos individuais / a pares / em grupo;<br>trabalho(s) de projeto;<br>mini testes; concursos;<br>debates;<br>role-play;<br>grelhas de observação direta; autoavaliação;<br>heteroavaliação. |   |
|  | <b>Compreensão escrita</b><br>Leitura e interpretação de textos de tipologia diversificada  | Criativo (A, C, D, J)<br>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  |          |   |   |
| Experimentação e criação<br>25%              | <b>Interação/Produção escrita</b><br>Interação sobre assuntos do dia a dia<br>Produção de textos de tipologia diversificada   | Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)<br>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)                                       |          |   |   |
|  | <b>Produção oral</b><br>Expressão em situações previamente preparadas   | Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)<br>Questionador (A, f, G, I, J)  |          |   |   |
| Comunicação<br>25%                           | <b>Interação oral</b><br>Participação em diálogos em contextos diferenciados  | Comunicador (A, B, D, E, H)<br>Autoavaliador (transversal)  |          |   |   |
|  | <b>Compreensão oral</b><br>Compreensão de discursos diversificados em situações do quotidiano.<br>Compreensão de conteúdos produzidos para o seu nível, em meios áudio/audiovisuais | Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)<br>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) |          |   |   |



|                          |                              |   |   |
|--------------------------|------------------------------|---|---|
| <b>Interação<br/>25%</b> | Responsabilidade;            | Respeitador da diferença/ do outro<br>(A, B, E, F, H) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos materiais necessários;</li> <li>- Participação do aluno;</li> <li>- Processo de trabalho de grupo (observação direta em sala de aula);</li> <li>- Processo de trabalho individual (observação direta em sala de aula).</li> </ul> |
|                          | Cumprimento de regras;       | Participativo/ colaborador<br>(B, C, D, E, F)         |   |
|                          | Interesse/Participação;      | Responsável/ autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)        |   |
|                          | Relacionamento interpessoal. | Cuidador de si e do outro<br>(B, E, F, G)             |   |

### Legenda:

Competências do perfil do aluno: **A.** Linguagens e textos **B.** Informação e comunicação **C.** Raciocínio e resolução de problemas **D.** Pensamento crítico e criativo **E.** Relacionamento interpessoal **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H.** Sensibilidade estética e artística **I.** Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.