

Agrupamento de Escolas de Castro Marim

Relatório Final de Execução do

Plano Anual de Atividades

2023/2024

Índice

1.	Introdução.....	3
2.	Grau de execução das atividades.....	4
3.	Avaliação das atividades.....	8
4.	Atividades não realizadas e respetiva fundamentação.....	9
5.	Atividades inseridas após a aprovação do PAA.....	10
6.	Contextualização das atividades	11
7.	Considerações finais	12
8.	Conclusão.....	16

Índice de tabelas

Tabela 1 - Total de atividades inseridas, realizadas, não realizadas e avaliadas.....	4
Tabela 2 - Cumprimento dos objetivos por critério	8
Tabela 3 - Atividades não realizadas e respetiva fundamentação.....	10
Tabela 4 - Atividades inseridas após aprovação do PAA.....	11
Tabela 5 - Enquadramento das atividades tendo em consideração as linhas orientadoras da missão do Projeto Educativo (PE).....	11
Tabela 6 - Atividades realizadas com o apoio de entidades externas.....	15

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Atividades inseridas, realizadas, não realizadas e avaliadas	5
Gráfico 2 - Análise das atividades verificadas, por verificar e aprovadas	5
Gráfico 3 - Total de atividades inseridas por período letivo	6
Gráfico 4 - Tipologia das atividades inseridas por período.....	6
Gráfico 5 - visitas de estudo inseridas por período letivo.....	7
Gráfico 6 - Número de atividades incluídas em departamento e outras estruturas	7

“Ninguém nasce feito, é experimentando-nos no mundo que nós nos fazemos”.

Paulo Freire in *Política e educação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

1. Introdução

A fim de dar cumprimento ao estabelecido na alínea a) do ponto 2 do artigo 20º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, a equipa de atividades e projetos apresenta ao Conselho Pedagógico o relatório final de execução do Plano Anual de Atividades, PAA, tendo como referência o documento orientador deste Plano inserido na plataforma INES, recurso imprescindível para a inserção, avaliação e alteração das atividades do agrupamento.

O PAA do presente ano letivo encontra-se na linha de atuação dos seus congéneres de anos anteriores, mantendo a preocupação essencial de ser um plano respeitador dos objetivos e premissas pedagógicas constantes dos documentos estruturantes do Agrupamento, nomeadamente o Projeto Educativo e o Regulamento Interno.

Assume-se, também, como um instrumento de desenvolvimento do currículo, pretendendo através das suas propostas, de forma coerente e integradora, alcançar a oferta de um serviço educativo de qualidade, motivando os alunos para as aprendizagens essenciais, aumentando os seus níveis de interesse, apelando à sua participação na vida da escola e estimulando o exercício da criatividade.

Assim, com perseverança, coerência e regularidade, deve-se cultivar o gosto pelo saber e pela aprendizagem e, com exigência e rigor, propõe-se orientar o crescimento dos nossos alunos, levando-os a assumir as suas responsabilidades e o dever de serem construtores da sua escola. Abraçando o trabalho colaborativo, estaremos mais preparados para fazer o muito que nos espera, pois a troca de experiências na pedagogia, como na vida, é sempre enriquecedora.

Do mesmo modo, a articulação com as famílias, criando pontes entre as dimensões do processo educativo, é essencial, especialmente na vertente das atitudes e dos valores. Por esta razão, há neste plano muitas atividades que visam reforçar essa cooperação. O produto deve ser “oferecido” à comunidade para que esta o visiona, acompanhe e possa também participar, pois acreditamos que a escola deve estar aberta à comunidade.

É de realçar o papel dos vários intervenientes em todo este processo, sobretudo as estruturas e os promotores responsáveis pela vasta panóplia de atividades apresentadas, determinantes para o sucesso educativo, que contribuíram para que as atividades anteriormente planificadas fossem, praticamente, todas concretizadas, fomentando a melhoria das aprendizagens e a qualidade do sucesso, o que possibilitou aos nossos alunos olharem a escola como um local de oportunidades e onde é possível aprender de várias formas.

No fundo, o PAA, é cada vez mais revelador do dinamismo, da importância do conhecimento e da formação permanente, do esforço, do desenvolvimento do espírito crítico e do gosto pelo saber, contribuindo, assim, para a formação de cidadãos mais qualificados, conscientes, interventivos e eticamente responsáveis, em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Continuaremos a assumir, cada vez mais, este desafio à altura da elevada função que exercemos e das exigências que nos são constantemente solicitadas.

2. Grau de execução das atividades

A tabela 1 faz referência ao total de atividade inseridas, realizadas, não realizadas e avaliadas no presente ano letivo, comparativamente com os últimos cinco anos.

Ano Letivo	Inseridas	Realizadas	Não Realizadas	Avaliadas
2018/2019	114	105	-	105
2019/2020	154	84	70	66
2020/2021	126	87	39	64
2021/2022	137	129	8	129
2022/2023	170	163	7	152
2023/2024	173	168	5	168

Tabela 1 - Total de atividades inseridas, realizadas, não realizadas e avaliadas

Os dados do plano anual de atividades de 2018/2019 a 2023/2024 indicam um aumento significativo no número de atividades incluídas e realizadas, com destaque para a significativa recuperação após a pandemia a partir de 2021/2022. O número de atividades não realizadas tem diminuído, refletindo uma planificação mais eficaz. A avaliação das atividades também melhorou, tendo sido avaliadas todas as que foram realizadas em 2023/2024. Essas tendências indicam uma melhoria contínua na implementação e monitorização das atividades do agrupamento, demonstrando maior eficácia e eficiência na sua planificação.

Salienta-se que as atividades inseridas posteriormente à aprovação do PAA, em novembro, aguardam ainda a aprovação do Conselho Geral, embora tenham sido contabilizadas no presente relatório e aprovadas em reunião do Conselho Pedagógico.



Gráfico 1 - Atividades inseridas, realizadas, não realizadas e avaliadas

Assim, em relação à análise do gráfico 1, conclui-se que, neste ano letivo, foram inseridas no PAA um total de **173** atividades, das quais **168** foram realizadas, **5** não realizadas e todas foram avaliadas.

No que concerne às atividades submetidas (Gráfico 2), conforme o relatório de avaliação da plataforma INES, verifica-se que todas foram analisadas e aprovadas pela equipa de atividades. Esta verificação por parte da equipa antes das atividades serem aprovadas em Conselho Pedagógico, garante que as atividades refletem os padrões, definições e objetivos estabelecidos pelo agrupamento. O compromisso da equipa de atividades reflete-se na aprovação integral das atividades submetidas, destacando a sua contribuição para o sucesso do plano anual de atividades.

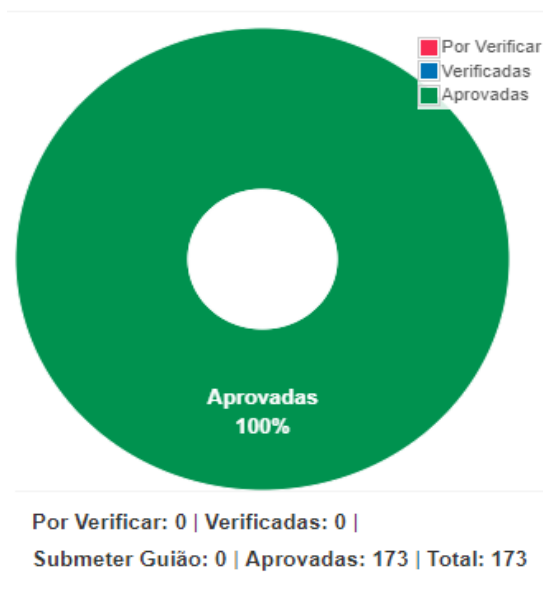


Gráfico 2 - Análise das atividades verificadas, por verificar e aprovadas

O gráfico 3 apresenta o total de atividades realizadas ao longo do ano letivo, distribuídas pelo respetivo período de concretização. Verifica-se que o número de atividades inseridas ao longo do ano letivo está equitativamente distribuído pelos três períodos letivos.

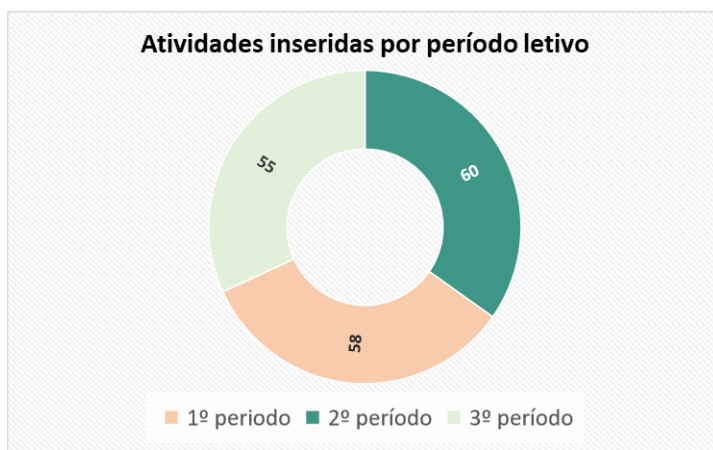


Gráfico 3 - Total de atividades inseridas por período letivo

O gráfico 4 apresenta a tipologia das atividades inseridas por período.

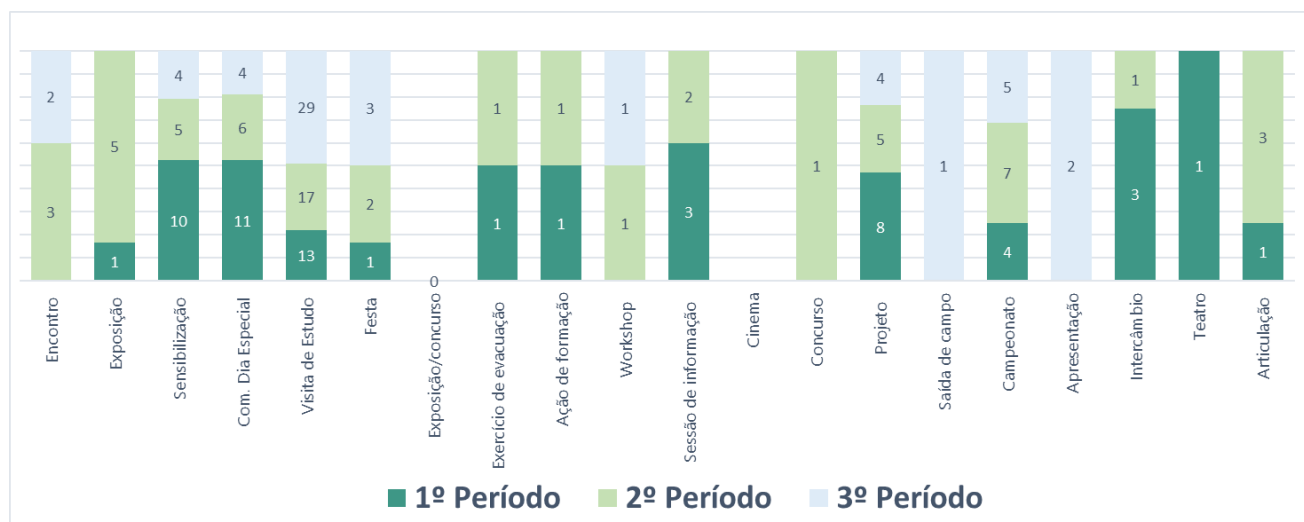


Gráfico 4 - Tipologia das atividades inseridas por período

A análise das atividades realizadas por período revela uma distribuição variada ao longo do ano letivo. As visitas de estudo foram as atividades mais frequentes, com 59 ocorrências, concentrando-se principalmente no 3.º período. As comemorações de dias especiais e as atividades de sensibilização também foram destacadas, totalizando 21 e 19 eventos, respetivamente, distribuídas mais uniformemente pelos três períodos. Os campeonatos, com 16 eventos, tiveram maior incidência no 2.º período. Atividades como exposições, festas, projetos, sessões de informação, e intercâmbios mostraram uma boa distribuição ao longo dos períodos, indicando uma programação diversificada e abrangente. Por outro lado, atividades como exposições/concurso, cinema, e saídas de campo foram menos frequentes, sugerindo serem áreas com potencial para maior

desenvolvimento. No geral, a diversidade e a quantidade das atividades refletem uma planificação abrangente, atendendo a várias áreas de interesse ao longo do ano.

O gráfico 5 mostra-nos o total de visitas de estudo inseridas por período letivo. Verifica-se que, do total de 59 visitas realizadas, 13 ocorreram no 1º período, correspondendo a aproximadamente 22,03% do total. No 2º período, foram realizadas 17 visitas de estudo, representando cerca de 28,81%. Já no 3º período, verificou-se a maior concentração de visitas, com 29 ocorrências, equivalentes a 49,15% do total. Essa distribuição evidência uma tendência de intensificação das visitas de estudo na fase final do ano letivo.

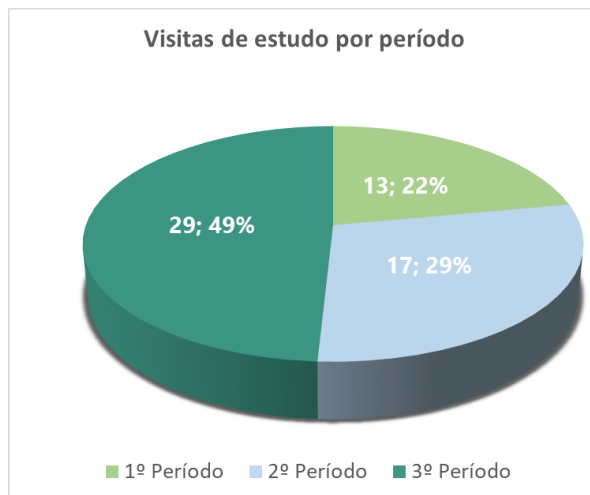


Gráfico 5 - visitas de estudo inseridas por período

O gráfico 6 apresenta o total de atividades “Incluídas em departamentos e outras estruturas”.

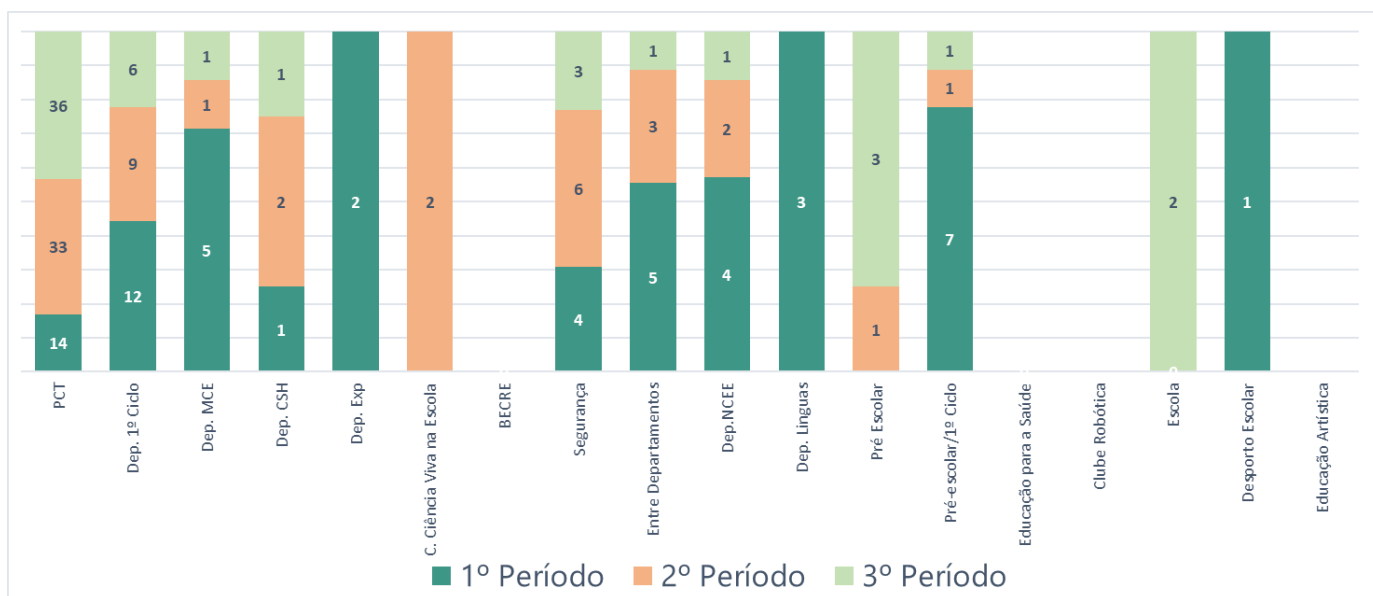


Gráfico 6 - Número de atividades incluídas em departamento e outras estruturas

No que concerne às atividades “incluídas em departamentos e outras estruturas”, verifica-se uma distribuição variada ao longo dos três períodos do ano letivo. As atividades do PCT destacaram-se em maioria, com 14 atividades no 1.º período, 33 no 2.º período e 36 no 3.º período, num total de 83 atividades. As atividades inseridas no Departamento do 1.º Ciclo também tiveram uma presença significativa, com 12 atividades no 1.º período, 9 no 2.º período e 6 no 3.º período. Outras estruturas, como a Segurança e Pré-Escolar/1.º Ciclo, mostraram-se

igualmente ativas. Durante os três períodos, a segurança realizou 13 atividades, enquanto o Pré-Escolar/1.º Ciclo contribuiu com 9 atividades. Por outro lado, alguns departamentos, como MCE, CSH e NCEE, apresentaram uma diminuição no número de atividades ao longo do tempo, enquanto estruturas como BECRE, Clube de Robótica, Educação para a Saúde e Educação Artística não registaram qualquer atividade este ano letivo.

3. Avaliação das atividades

Para a avaliação de cada atividade realizada, os responsáveis pelas atividades responderam a um questionário onde se pretendia avaliar o cumprimento dos objetivos e a participação dos vários intervenientes numa escala Likert de: 1. Insuficiente; 2. Regular; 3. Bom; 4. Muito Bom; 5. Excelente. O formulário de avaliação das atividades contempla ainda as seguintes questões: Aspetos positivos; Dificuldades sentidas; Sugestões de melhoria; Divulgação.

A tabela que se segue apresenta a percentagem da pontuação dada pelos responsáveis das atividades ao cumprimento dos objetivos:

Pontuação	Critério	%
1	Insuficiente	1%
2	Regular	11%
3	Bom	1%
4	Muito Bom	32%
5	Excelente	55%

Tabela 2 - Cumprimento dos objetivos por critério

Assim, verifica-se que o cumprimento dos objetivos foi alcançado, uma vez que 55% dos responsáveis pelas atividades utilizaram os critérios "Excelente" e 32% "Muito Bom" para avaliação das mesmas.

Dificuldades encontradas:

- A Biblioteca Escolar apresenta pouca diversidade de livros para a faixa etária dos 3 aos 5 anos.
- Falta de capacidade e resistência física de grande parte dos alunos para percorrerem os percursos a pé previstos.

- Foram ainda assinaladas diferentes dificuldades na concretização das atividades que não merecem destaque, pois prendem-se com a sobreposição de datas com outras atividades, condições atmosféricas e outras de pouca relevância.

Aspetos positivos:

- Desenvolvimento de valores como a responsabilidade, a autonomia, a solidariedade, a empatia, a partilha, o respeito pelo outro...
- Sensibilização para a integração, inclusão e equidade;
- Consciencialização para ações de solidariedade;
- Envolvimento da comunidade educativa (sempre que possível);
- Desenvolvimento da capacidade de comunicação expressiva;
- Disponibilização a todos os alunos de momentos e ambientes de aprendizagem, que permitiram desenvolver competências fora do contexto escolar;
- Articulação, com evidência para o trabalho colaborativo de todos os intervenientes, contribuindo para aquisição de novas aprendizagens e sucesso educativo dos alunos;
- Consciencialização para a proteção do ambiente e do património histórico;
- Divulgação dos trabalhos realizados pela comunidade escolar.

4. Atividades não realizadas e respetiva fundamentação

Data	Nome da atividade	Fundamentação
29/02/2024	2º Encontro de Desporto Escolar Natação Adaptada	Greve da função pública.
23/04/2024	" Um dia com....Tcelã"	A atividade não se realizou devido ao facto de a docente se encontrar de atestado médico.
07/05/2024	" Um dia com....Tcelã"	A atividade não se realizou devido ao facto de a docente se encontrar de atestado médico.
16/05/2024	Visita de estudo a Sevilha	A visita a Sevilha não se realizou porque ficava demasiado dispendiosa, uma vez que era necessário solicitar autorização individual de saída ao estrangeiro. Em seu lugar os alunos deslocaram-se a Portimão e Faro

16/05/2024	Ação de sensibilização sobre procedimentos de segurança em casa	Indisponibilidade de agenda da equipa dos Bombeiros Voluntários de Vila Real de Santo António.
------------	---	--

Tabela 3 - Atividades não realizadas e respetiva fundamentação

Das 173 atividades inseridas no PAA, apenas 5 não se realizaram (tabela 3). Considera-se, assim, o grau de execução das atividades, muito satisfatório.

5. Atividades inseridas após a aprovação do PAA

No que concerne às atividades inseridas após aprovação do PAA, em novembro, contabilizou-se a inserção de um total de 35 novas atividades ao longo do ano letivo. Estas foram acrescentadas ao PAA final para posterior aprovação, em sede de Conselho Geral, a saber:

Data	Atividades
09/10/2023	Sessões de higiene oral
09/10/2023	Projeto de leitura -" Aqui há história!"- dinamizado pela Biblioteca Municipal de Castro Marim
16/10/2023	Projeto "SEIVA"- Educação Ambiental
17/10/2023	Atividades experimentais- Clube de Ciências do Agrupamento
17/10/2023	Danças de roda
25/10/2023	"Prato Certo"- Alimentação mais sustentável
02/11/2023	Projeto -"Calma Yoga"
13/11/2023	PES e Saúde Escolar - Enfermeira Sílvia Rufino
14/11/2023	"A Terra treme"- Exercício público de sensibilização para o risco sísmico
17/11/2023	Corta mato escolar
01/12/2023	Dia Mundial da Luta Contra a Sida
12/12/2023	Teatro " O principezinho"
04/01/2024	Exposição "Igualdade de Género"
08/01/2024	Exposição "Interculturalidade"
09/01/2024	Exposição "Direitos Humanos"
18/01/2024	Contar histórias com Pedro Seromenho
25/01/2024	Projeto: "Costas a mexer"
02/02/2024	Festival das Amendoeiras em Flor
21/02/2024	Projeto "Fast Heroes 112"
27/02/2024	Assistir ao soltar de um lince ibérico na Mata da Ordem, em Odeleite
04/03/2024	Painel de azulejos elaborado pelos alunos do nosso Agrupamento de Escolas
11/03/2024	Espectáculo musical " O som das palavras" de Daniel Completo
20/03/2024	Concurso de leitura

21/03/2024	Comemoração do Dia Mundial da Floresta e da Água
08/04/2024	Campanha solidária Pirlampo Mágico
10/04/2024	Apresentação do livro "Ninguém" e teatro sobre o mesmo
10/04/2024	"Contos, retalhos e encantos"
18/04/2024	Visita de estudo à Escola de Trânsito de Albufeira
30/04/2024	A bola vai à escola
16/05/2024	Peddy Paper - I Encontro Intergeracional
28/05/2024	Saída de bicicleta a VRSA, ao Farol e ao Arquivo Histórico
03/06/2024	Encontro com o escritor Jorge Courela
4/06/2024	Visita ao Aquashow
19/06/2024	A minha super-lancheira
5/07/2024	Feira de artesanato – Festa em Honra do Imaculado Coração de Maria

Tabela 4 - Atividades inseridas após aprovação do PAA

6. Contextualização das atividades

O PAA é avaliado no sentido de dar respostas contextualizadas à comunidade escolar. Por conseguinte, aos grandes domínios já definidos para o Projeto Educativo é apresentado, na tabela 5, o enquadramento das atividades de acordo com os seus objetivos.

Objetivos do Projeto Educativo	Total de atividades
Formação dos alunos para uma cidadania responsável.	101
Promoção da equidade social, criando condições para a concretização da igualdade de oportunidades para todos.	68
Promoção da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares.	89
Promoção de um maior envolvimento de todos os membros da comunidade educativa e, em particular, dos pais/encarregados de educação na vida escolar.	31
Promoção do sucesso escolar.	90

Tabela 5 - Enquadramento das atividades tendo em consideração as linhas orientadoras da missão do Projeto Educativo (PE).

Assim, perante os dados apresentados, conclui-se que há um maior número de atividades inseridas/centradas no objetivo "Formação dos alunos para uma cidadania responsável" (101), seguido do objetivo "Promoção do sucesso escolar" (90) e em terceiro lugar no objetivo "Promoção da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares." (89).

7. Considerações finais

Do balanço efetuado, pode-se concluir que a concretização do PAA foi bastante positiva. As atividades e projetos articularam-se com os diferentes domínios de intervenção do Projeto Educativo e respetivas metas. Assim e, apesar de alguns constrangimentos, observa-se que a quase totalidade das atividades previstas no PAA foram concretizadas. Os trabalhos desenvolvidos traduzem, na sua generalidade, um grau elevado de satisfação. Verificou-se uma grande diversidade de atividades, a valorização da interdisciplinaridade e a articulação entre Departamentos. Foi também notória a divulgação das atividades realizadas através do website do Agrupamento.

Consideramos ainda que foi positiva a cooperação com a Câmara Municipal de Castro Marim, com as Juntas de Freguesia do concelho, cuja parceria engloba os Recursos Humanos, com a ARS Algarve, com o Centro de Saúde de Castro Marim (parceiro por excelência no âmbito das políticas educativas de intervenção para a saúde escolar); com a CPCJ do concelho de Castro Marim, GNR, Bombeiros Municipais de Vila Real de Santo António, Proteção Civil, Escola de Hotelaria e Turismo de Vila Real de Santo António, Reserva Natural do Sapal de Castro Marim e VRSA, Águas do Algarve, Arquivo Municipal de VRSA, Rancho Folclórico do Azinhal, Museu Zero, Roda Ativa, Academia de defesa Pessoal de Castro Marim, A Tecelã, Empresa de Sal Mascarenhas e Mascarenhas, Companhias de dança Arutla, Splash e ABC, Conservatório Regional de Vila Real de Santo António e com a Associação Odiana. O Centro de Ciência Viva de Tavira foi igualmente um parceiro importante na consecução do Projeto Ciência Viva na Escola.

Assim, considera-se que o PAA do Agrupamento foi o reflexo de um conjunto de concretizações, que ao longo de muitas semanas de trabalho, espelham o empenho, esforço e dedicação de todos os profissionais de educação que servem esta instituição, em prol da efetivação de um objetivo comum. A seleção de atividades e recursos pedagógicos inscritos no PAA procuraram responder à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o empenho que este Agrupamento tem vindo a fazer no investimento da qualidade da educação e no combate ao insucesso escolar. A equipa de atividades considera importante que os coordenadores de departamento e outras estruturas continuem a incentivar e concretizar a articulação de atividades, devendo as mesmas ser objeto de inclusão no próximo PAA, de modo a ampliar e consolidar os objetivos propostos. No entanto, o grau de concretização das atividades previstas, não deverá prejudicar o tempo letivo necessário à lecionação de conteúdos, devendo estes ser incluídos nas atividades realizadas, num contexto de flexibilização curricular.

É também importante realçar a necessidade de sensibilização dos docentes para alguns aspetos do PAA, nomeadamente o lançamento e a avaliação dos projetos/atividades em tempo útil.

Destacamos o apoio das entidades externas, que conosco colaboraram e muito contribuiu para melhorar o êxito escolar dos nossos alunos, que enumeramos na tabela seguinte:

Atividades realizadas com o apoio de entidades externas:

Nome	Público	Entidade
Semana do animal Campanha de recolha de alimentos para GUADI	Alunos e encarregados de educação do Pré-escolar e do 1º Ciclo	Guadi - Centro de Animais
Dia de S. Martinho	Todos os alunos do Agrupamento	Juntas de Freguesia de Altura, Castro Marim e Odeleite
Projeto Ecovalor	Educação Pré-escolar, alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos e comunidade educativa	Algar
Exercícios internos de evacuação	Comunidade Escolar	GNR, Proteção Civil Municipal e Corpo de Bombeiros de VRSA
Workshop de primeiros socorros Manuseamento de extintores	Pessoal docente e não docente	Bombeiros de VRSA e Saúde Escolar
Visitas de estudo: - Centros de Ciência Viva de Tavira e de Faro - Escola de Hotelaria e Turismo de VRSA - Arquivo Histórico de Vila Real de Santo António	Alunos das turmas C, D, E e F da E.B.1 de Castro Marim, do Pré de Altura e de Castro Marim e alunos do 2º e 3º ciclos Alunos do Pré da sala nº 3 de Altura, 4º F e 6º ano (turmas A, B, C)	Centro de Ciência Viva de Tavira e de Faro Escola de Hotelaria e Turismo de VRSA Arquivo Histórico de Vila Real de Santo António
Projeto " Heróis de Fruta"	Alunos do 1º ciclo	Programa Nacional de Combate à Má Nutrição Infantil. Câmara Municipal
Prato certo	Alunos do 2ºC	Nutricionista da Associação de Terras do Baixo Guadiana
A minha super-lancheira	Alunos do 1º ciclo	Nutricionista estagiária da Câmara Municipal Joana Faria
Sessões de Higiene Oral	Alunos do 1º ciclo	Higienista oral Isabel Palma
Projeto de Leitura "Aqui há história!"	Alunos do 1º ciclo	Biblioteca Municipal de Castro Marim
Abril depois de abril - Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	Todos os alunos do Agrupamento	Câmara Municipal de Castro Marim
Carnaval	Pré-escolar e 1º ciclo	Câmara Municipal de Castro Marim, GNR
Danças de Roda	Alunos do 1º ciclo e Altura e de Castro Marim	Grupo Amendoeiras em Flor

<p>Campanhas de solidariedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Escola Solidária" - "Pirilampo mágico" - "Dia do Pijama" 	<p>Todos os alunos do agrupamento, comunidade escolar</p> <p>Turmas do Pré e do 1º ciclo de Altura e de Castro Marim</p>	<p>Associação Oncológica do Algarve (AOA).</p> <p>Federação Nacional de Cooperativas de solidariedade Social</p> <p>Associação Mundos de Vida</p>
Mês da prevenção dos maus tratos na infância	1º Ciclo	CPCJ
"Pequenos Cientistas Sanjoanenses"	Alunos do 2º e 3º ciclos	Universidade do Algarve.
Projeto Vate – Vamos apanhar o teatro	Alunos do 3º e 4º anos	ACTA - Companhia de teatro do Algarve
Comemoração do Dia Mundial da Criança	Pré-escolar e 1º ciclo	Câmara Municipal de Castro Marim
Dia da Proteção Civil Demonstrações e palestras.	Alunos do 2º e 3º ciclos	Serviço Municipal de Proteção Civil.
Dias Culturais	Todos os alunos do agrupamento, comunidade escolar e comunidade local.	Câmara Municipal de Castro Marim, CPCJ, Proteção Civil, Associação Odiana, Bombeiros Municipais de VRSA, Juntas de Freguesia (Castro Marim, Altura, Azinhal e Odeleite), Rancho Folclórico do Azinhal, Conservatório Regional de Vila Real de Santo António, Companhias de dança Splash, ABC e Arutla, Escola de Hotelaria e Turismo de VRSA, Reserva do Sapal de Castro Marim e Vila Real de Santo António, ARS Algarve, Cruz Vermelha, Capitania do porto de VRSA Museu de Zero, Roda Ativa, Academia de defesa Pessoal de Castro Marim. Unidade de Saúde Escolar, A Tecelã, Empresa de Sal de Mascarenhas e Mascarenhas, Areal Editora e Porto Editora, e Santa Casa da Misericórdia de Castro Marim
"Segurança Pessoal" "Educação Rodoviária" Operação stop Sessão sobre Bullying e Cyberbullying	Auxiliares de ação educativa	GNR
	Delegados de segurança e de turma do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Escola Segura
Projeto Por Ti e Programa Por ti	Alunos do 7º A, 7º B, 8º e 9º anos	Associação EPIS em parceria com a Universidade de Coimbra e a Fundação Zurich
"PES e saúde escolar"	1.º, 2.º e 3.º Ciclos, Docentes e auxiliares de ação educativa	Saúde Escolar - Enfermeira Sílvia Rufino

"Procedimentos de emergência em situação de epilepsia e convulsões"		
Fast Heroes	Turmas do 3.º/4 D e 3.º/4.º E	Enfermeira Liliana
Programa "Sou melhor"	5.º anos	Psicóloga Filipa Silva
SEIVA "A poupança de água" Visitas de estudo à ETA " Dia mundial da floresta e da água"	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	APA
GERAt- Em Castro Marim revisita os ofícios do passado! Visita à EHT VRSA, Fases Regional e Nacional	Alunos do 8.º ano	Direção Regional de Educação e Turismo
Projeto "Calma Yoga"	Alunos da E. B.1 de Altura e de Odeleite	Professora Anna Van den Brink e Câmara Municipal de Castro Marim
Assistir ao soltar na natureza do lince ibérico	Alunos da E. B.1 de Odeleite	ICN- Instituto de Conservação da Natureza
Costas a mexer	alunos do 3.º e 4.º anos	Enfermeira Cristina Macedo
A bola vai à escola	alunos do 3.º e 4.º anos	Associação de Futebol do Algarve
Teatro "O príncipezinho" Espetáculo musical "O som das palavras" Sessões com o escritor /ilustrador Pedro Seromenho Apresentação do livro Ninguém e teatro sobre o mesmo	Alunos do 1.º ciclo	Atividades promovidas pela edilidade
Painel de azulejos- o nosso património natural pelos olhos e coração das nossas crianças	Todos os alunos do agrupamento	Câmara Municipal de Castro Marim e artistas plásticos
Intercâmbio com Escola do Poceirão	Alunos do 9ºB	Escola do Poceirão
Concurso de leitura	Alunos do 3º e 4º anos	Bibliotecas escolares do Baixo Guadiana
Conclusão do Projeto " Uma gota de consciência por uma gota de água"	1º Ciclo	Câmara Municipal de Castro Marim

Tabela 6 - Atividades realizadas com o apoio de entidades externas

8. Conclusão

A equipa de atividades agradece a todos os intervenientes que, de uma forma empenhada, foram essenciais para a concretização/dinamização das atividades propostas no PAA. Um especial reconhecimento à direção do Agrupamento pelo seu envolvimento proativo, pela sua disponibilidade e viabilidade na execução do PAA.

Agradecemos também aos coordenadores de departamento, aos responsáveis pelo clube de Ciência Viva na escola e outras estruturas, aos técnicos e assistentes operacionais pelo apoio prestado na concretização do Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Castro Marim, pois acreditamos que só quando há um envolvimento de toda a comunidade educativa estamos cabalmente a cumprir a nossa função.

Reiteramos o papel dos vários intervenientes em todo este processo, sobretudo as estruturas e os promotores responsáveis pela vasta panóplia de atividades apresentadas, determinantes para o sucesso educativo. Por conseguinte, o seu prévio compromisso com o PAA e a sua consequente capacidade de auto e hétéro mobilização constituem, naturalmente, a fonte da principal determinação para o PAA se concretizar na sua plenitude.

Agrupamento de Escolas de Castro Marim, 15 de julho de 2024

Equipa de atividades e de projetos

Maria do Carmo Arquilino

Célia Ponciano

Cristina Felício

Com a colaboração de Ângelo Graça e Noélia Miguel