



Critérios de avaliação – Ano Letivo 2024/25 – Departamento de Línguas

Disciplina	Português	Ano de Escolaridade	7º, 8º e 9º ano	Aprendizagens Essenciais	http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico
-------------------	------------------	----------------------------	------------------------	---------------------------------	---

Critérios Gerais	Critérios Específicos	Ponderação	Competências do perfil do aluno	Instrumentos
Conhecimento	Compreensão e interpretação de textos escritos de diferentes categorias, géneros, proveniências e graus de complexidade;	50%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, f, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal)	<u>Testagem:</u> - Teste escrito; - Teste oral; - Teste digital; - Mini teste; - Questão-aula; - Jogos didáticos. <u>Análise de conteúdo:</u> - Portefólio; - Debate; - Trabalho de pesquisa/projeto; - Texto escrito; - Exposição oral; - Caderno diário; - Questionário oral e escrito. <u>Observações e registos:</u> - Grelha de observação direta; - Lista de verificação de tarefas; - Rubrica de avaliação; - Registo de auto e heteroavaliação;
	Explicitação do sentido global dos textos;			
	Apropriação de regras da língua.			
	Género/ Formato Textual;			
	Tema e Pertinência da Informação;			
	Organização e Coesão Textuais;			
	Morfologia, Sintaxe e Pontuação;			
	Correção linguística;			
	Autonomia.			
	Responsabilidade.			
Comunicação	Compreensão de textos orais de natureza diversa;	25%		
	Expressividade/ Fluência;			



	Pertinência/ coerência;			- Apresentação do material escolar.
	Estrutura/ clareza.			<u>Inquérito</u> - Entrevista.
Interação	Colaboração/ participação;	25%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Apresentação dos materiais necessários; - Participação do aluno; - Processo de trabalho de grupo (observação direta em sala de aula); - Processo de trabalho individual (observação direta em sala de aula).
	Tolerância/ empatia/ respeito.			

Legenda:

Competências do perfil do aluno: **A.** Linguagens e textos **B.** Informação e comunicação **C.** Raciocínio e resolução de problemas **D.** Pensamento crítico e criativo **E.** Relacionamento interpessoal **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H.** Sensibilidade estética e artística **I.** Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.