



**Critérios de avaliação – Ano Letivo 2024/25 – Departamento de CSH**

<b>Disciplina</b>	<b>Português</b>	<b>Ano de Escolaridade</b>	<b>5º/6º ano</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<a href="http://www.dge.mec.pt/aprendizagensessenciais-ensino-basico">http://www.dge.mec.pt/aprendizagensessenciais-ensino-basico</a>
-------------------	------------------	----------------------------	------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Critérios Gerais	Critérios Específicos	Ponderação	Competências do perfil do aluno	Instrumentos
<b>Conhecimento</b>	Compreensão e interpretação de textos escritos de diferentes categorias, géneros, proveniências e graus de complexidade;	60%	Conhecedor/ informado (A, B, G, I, J)	<p><u>Testagem:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste escrito;</li> <li>- Teste oral;</li> <li>- Teste digital;</li> <li>- Mini teste;</li> <li>- Questão-aula; - Jogos didáticos.</li> </ul>
	Explicitação do sentido global dos textos;			
	Apropriação de regras da língua.			
	Género/ Formato Textual;			
	Tema e Pertinência da Informação;			
	Organização e Coesão Textuais;			
	Morfologia, Sintaxe e Pontuação;			
	Correção linguística;			
	Autonomia.			
			Criativo (A, C, D, J)	<p><u>Análise de conteúdo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólio;</li> <li>- Debate;</li> <li>- Trabalho de pesquisa/projeto;</li> <li>- Texto escrito;</li> <li>- Exposição oral;</li> <li>- Caderno diário;</li> <li>- Questionário oral e escrito.</li> </ul>
			Crítico/ analítico (A, B, C, D, G)	
			Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)	

	Responsabilidade.		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
<b>Comunicação</b>	Compreensão de textos orais de natureza diversa;	20%	Questionador (A, f, G, I, J)	<u>Observações e registos:</u> - Grelha de observação direta; - Lista de verificação de tarefas; - Rubrica de avaliação; - Registo de auto e heteroavaliação;
	Expressividade/ Fluência;		Comunicador (A, B, D, E, H)	
	Pertinência/ coerência;	20%	Autoavaliador (transversal)	- Apresentação do material escolar.  <u>Inquérito</u> - Entrevista.
	Estrutura/ clareza.			
<b>Interação</b>	Colaboração/ participação;	20%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Apresentação dos materiais necessários; - Participação do aluno; - Processo de trabalho de grupo (observação direta em sala de aula); - Processo de trabalho individual (observação direta em sala de aula).
	Tolerância/ empatia/ respeito.		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
			Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	



## Legenda:

Competências do perfil do aluno: **A.** Linguagens e textos **B.** Informação e comunicação **C.** Raciocínio e resolução de problemas **D.** Pensamento crítico e criativo **E.** Relacionamento interpessoal **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H.** Sensibilidade estética e artística **I.** Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.