



**Critérios de avaliação – Ano Letivo 2024/25 – Departamento do 1º ciclo**

<b>Disciplina</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Anos de Escolaridade</b>	<b>1º Ciclo</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<a href="#">Link das Aprendizagens Essenciais</a>
-------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------	---------------------------------	---

<b>Critérios Gerais</b>	<b>Critérios Específicos</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Competências do perfil do aluno</b>	<b>Instrumentos</b>
<b>Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio dos conhecimentos inerentes à prática das habilidades motoras básicas.</li> <li>- Elevação do nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas.</li> </ul>	<b>45%</b>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Observação e registos:  Observação direta (compreensão/ conhecimento das noções essenciais e das regras;
<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestação das ações motoras básicas.</li> </ul>	<b>30%</b>		Aplicação de regras elementares de jogo e de outras atividades desportivas;
<b>Interação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração;</li> <li>- Participação;</li> <li>- Empatia;</li> <li>- Respeito;</li> <li>- Tolerância.</li> </ul>	<b>25%</b>		Capacidades para praticar jogos e exercícios diversos.  Auto e heteroavaliação.

**Legenda:**

Competências do perfil do aluno: **A.** Linguagens e textos **B.** Informação e comunicação **C.** Raciocínio e resolução de problemas **D.** Pensamento crítico e criativo **E.** Relacionamento interpessoal **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H.** Sensibilidade estética e artística **I.** Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

