



**Critérios de avaliação – Ano Letivo 2024/25 – Departamento de 1º Ciclo**

Disciplina	Estudo do Meio	Ano de Escolaridade	1º Ciclo	Aprendizagens Essenciais	Link das Aprendizagens Essenciais
<b>Critérios Gerais</b>	<b>Critérios Específicos</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Competências do perfil do aluno</b>	<b>Instrumentos</b>
<b>Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorização a compreensão progressiva da Sociedade, da Natureza e da Tecnologia, bem como das inter-relações entre as mesmas.</li> <li>• Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolver a autoestima e a autoconfiança, valorizar a sua identidade e raízes e respeitar o território e o seu ordenamento, outros povos e culturas.</li> <li>• Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem a promoção de uma vida saudável e de um ambiente sustentável.</li> <li>• Envolver-se no desenvolvimento e na construção do seu conhecimento, participar ativamente na realização de tarefas individuais/pares/grupo, revelar iniciativa, responsabilidade, interesse, empenho e autonomia na concretização das mesmas.</li> <li>• Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.</li> <li>• Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples autonomamente.</li> <li>• Utilizar as Tecnologias de Informação e</li> </ul>		<b>45%</b>	Conhecedor/sabedor/informado (A, B, G, I, J)  Autoavaliador  Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico e analítico (A, B, C, D, G)  Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Questionário escrito / formulário  - Processo de trabalho de grupo (observação direta em sala de aula)  - Processo de trabalho individual (observação direta em sala de aula)  - Trabalho de pesquisa / investigação  - Apresentação / exposição oral  - Debate / intervenção em fórum de discussão  - Trabalho plástico  - Trabalho prático / experimental / laboratorial



	<p>Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizar sinalética própria orientadora de tarefas.</li> </ul>			- Relatório
<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</li> <li>● Intervir na sua vez, propor, analisar e discutir com argumentos próprios e dos outros, cooperar e respeitar as diferenças.</li> <li>● Identificar situações próprias e a partir das quais possam emergir questões-problema.</li> <li>● Utilizar corretamente os termos e os conceitos científicos, recorrendo a um vocabulário rico e diversificado.</li> <li>● Promover uma abordagem integradora dos conhecimentos, valorizando a compreensão e a interpretação dos processos naturais, sociais e tecnológicos, numa perspetiva Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente</li> </ul>	<b>30%</b>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico e analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>- Produção escrita</p> <p>- Compreensão oral</p> <p>- Resolução de problemas</p> <p>- Estudo estatístico</p> <p>- Portefólio</p> <p>- Organograma / mapa de conceitos</p> <p>- Planificação de projeto</p> <p>- Quiz</p>
<b>Interação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Colaboração;</li> <li>● Participação;</li> <li>● Empatia;</li> <li>● Respeito;</li> <li>● Tolerância.</li> </ul>	<b>25%</b>	<p>Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Colaborativo (B,C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C,D ,E, F, G, I, J)</p>	<p>- Teste</p> <p>- Auto e heteroavaliação.</p>



Cuidador de si e do outro (B,  
E, F, G)

Autoavaliador

## Legenda:

Competências do perfil do aluno: **A.** Linguagens e textos **B.** Informação e comunicação **C.** Raciocínio e resolução de problemas **D.** Pensamento crítico e criativo **E.** Relacionamento interpessoal **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H.** Sensibilidade estética e artística **I.** Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

