



Critérios de avaliação – Ano Letivo 2024/25 – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina	História e Geografia de Portugal/História	Ano de Escolaridade	2º/3º ciclo	Aprendizagens Essenciais	Link das Aprendizagens Essenciais
-------------------	--	----------------------------	--------------------	---------------------------------	--

Critérios Gerais	Critérios Específicos	Ponderação	Competências do perfil do aluno	Instrumentos
Conhecimentos (60%)	Compreensão histórica: <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta fontes diversas para a compreensão do conhecimento histórico; • Seleciona e organiza a informação; • Pensa, observa, analisa e argumenta. 	30%	A.B.H.I.	- Questões de aula - Participação oral - Questões individuais e direcionadas – grelha de avaliação - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo
	Tratamento da informação: <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta, planeia e conduz pesquisas; • Mobiliza saberes para a compreensão da realidade histórica e aborda situações do quotidiano; • Identifica problemas e propõe soluções. 	30%	C.F.H.J.	- Fichas de avaliação - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) - Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais - Criação/execução de projetos, atividades práticas e/ou projeto interdisciplinar.



<p>Comunicação</p> <p>20%</p>	<p>Comunicação em História</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes linguagens e símbolos; • Organiza o discurso oral ou escrito utilizando os conceitos específicos da História; • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. 	<p>20%</p>	<p>A.B.C.D.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Participação em debate - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros.
<p>Interação</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração; • Participação; • Empatia; • Tolerância; • Respeito. 	<p>20%</p>	<p>D.E.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta - Autoavaliação e avaliação pelos pares

Legenda:

Competências do perfil do aluno: **A.** Linguagens e textos **B.** Informação e comunicação **C.** Raciocínio e resolução de problemas **D.** Pensamento crítico e criativo **E.** Relacionamento interpessoal **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H.** Sensibilidade estética e artística **I.** Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

Colaboração- Capacidade de trabalhar em grupo, contribuindo de forma eficaz e responsável.

Participação – Frequência e qualidade da participação nas atividades em sala de aula.

Empatia / Respeito/Tolerância- Comportamento do aluno em relação aos colegas e professores, valorizando o respeito e a empatia.