



**Critérios de avaliação – Ano Letivo 2024/25 – Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

Disciplina	Geografia	Ano de Escolaridade	3º Ciclo	Aprendizagens Essenciais	Link das Aprendizagens Essenciais
------------	-----------	---------------------	----------	--------------------------	-----------------------------------

Critérios Gerais	Critérios Específicos	Ponderação %	Competências do perfil do aluno	Instrumentos
<b>Conhecimentos 60%</b>	<p><u>Localiza e compreende os lugares e as regiões e os fenómenos físicos e humanos que nestes têm lugar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção do conhecimento;</li> <li>- Seleciona e organiza a informação.</li> <li>- Pensa, observa, analisa e argumenta.</li> </ul>	30%	A, B, C, D, G, H, I	Participação oral (respostas a questões direcionadas ou voluntárias, debate de ideias) Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Quizzes em Aula Trabalhos de investigação/apresentação em grupo e/ou individuais Apresentações orais Grelha de observação e registo avaliação
	<p><u>Problematiza e debate as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta, planeia e conduz pesquisas;</li> <li>- Mobiliza saberes para a compreensão da realidade geográfica e aborda situações e problemas do quotidiano;</li> <li>- Gera projetos e toma decisões para resolver problemas.</li> </ul>	30%	A, B, C, D, F, H	Participação oral (respostas a questões direcionadas ou voluntárias, debate de ideias) Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Trabalhos de investigação/apresentação em grupo e/ou individuais Apresentações orais Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros Grelha de observação e registo avaliação



<p><b>Comunicação</b> 20%</p>	<p>Utiliza diferentes linguagens e símbolos;  Organiza o discurso oral e escrito utilizando a terminologia adequada da disciplina de Geografia/ conceitos específicos da disciplina;  Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão</p>	<p>20%</p>	<p>A, B, C, D, E, F, H, I</p>	<p>Apresentações Oraís Participação em Debates  Observação direta Grelhas de observação e registo</p>
<p><b>Interação</b> 20%</p>	<p>Colaboração; Participação; Empatia ; Respeito; Tolerância.</p>	<p>20%</p>	<p>A, B, C, D, E, F, J</p>	<p>Observação direta Grelhas de observação e registo</p>

## Legenda:

Competências do perfil do aluno: **A.** Linguagens e textos **B.** Informação e comunicação **C.** Raciocínio e resolução de problemas **D.** Pensamento crítico e criativo **E.** Relacionamento interpessoal **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H.** Sensibilidade estética e artística **I.** Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

Colaboração - Capacidade de trabalhar em grupo, contribuindo de forma eficaz e responsável.

Participação - Frequência e qualidade da participação nas atividades em sala de aula.

Empatia/ Respeito/Tolerância - Comportamento do aluno em relação aos colegas e professores, valorizando o respeito e a empatia.