



**Critérios de avaliação – Ano Letivo 2024/25 – Departamento de Pré-Escolar**

Área de Conteúdo	Formação Pessoal e Social	Departamento	Educação Pré-Escolar	Aprendizagens Essenciais
<p><b>Áreas de Conteúdo</b></p> <p>Formação pessoal e Social</p> <p>Expressão e Comunicação</p> <p>Conhecimento do Mundo</p>	<p><b>Aprendizagens essenciais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consciência e domínio do corpo;</li> <li>✓ Construção da identidade pessoal e social desenvolvendo atitudes, valores que lhes permita aprender com sucesso;</li> <li>✓ Desenvolvimento da responsabilidade;</li> <li>✓ Construção da autonomia</li> <li>✓ Desenvolvimento do Interesse e participação</li> <li>✓ Adequação de comportamentos aos contextos/situações</li> <li>✓ Utilização diferentes manifestações artísticas como formas de expressão, comunicação, compreensão e representação do mundo;</li> <li>✓ Desenvolvimento das capacidades de compreensão e produção linguística;</li> <li>✓ Compreensão da importância do código escrito;</li> <li>✓ Atitude de questionamento e procura organizada do saber;</li> <li>✓ Desenvolvimento da compreensão do mundo físico, social e tecnológico</li> </ul> <p>Organização do pensamento</p>			<p><b>Perfil</b></p> <p>Ter consciência de si e dos outros</p> <p>Ser autónomo</p> <p>Ser responsável</p> <p>Motivação pela aprendizagem</p> <p>Motivação para brincar</p>



COMPONENTES E PROCEDIMENTOS/ DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS
<p><b>Construção da identidade e da Autoestima</b></p>	<p>Identifica características individuais (sexo, nome, idade) e reconhece semelhanças e diferenças com os outros;                      Reconhece que pertence a diferentes grupos sociais (família, escola, comunidade)</p>	<p>Conhece e aceita características pessoais e a sua identidade social e cultural;                      Reconhece e valoriza laços de pertença social e cultural;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observação direta;</li> <li>➤ Registos individuais;</li> <li>➤ Registos coletivos</li> <li>➤ Autoavaliação</li> <li>➤ Registo trimestral do educador</li> </ul>
<p><b>Independência e autonomia</b></p>	<p>Conhece e cumpre os diferentes momentos da rotina diária;                      Conhece os espaços e os materiais da sala, seleciona-os, desentolve a tarefa e arruma;                      Conhece e compreende a importância de hábitos e normas ao nível da higiene pessoal, alimentação e uso de materiais e equipamentos;</p>	<p>Adquire a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades;                      Sabe cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar</p>	
<p><b>Consciência de si como aprendiz</b></p>	<p>É capaz de resolver as dificuldades e problemas que lhe são colocados;                      É capaz de cooperar com outros no processo de aprendizagem</p>	<p>Revela interesse pela aprendizagem;                      Expressa opiniões, preferências e faz apreciações críticas;                      Contribui para o funcionamento, planificação dos projetos/atividades do grupo;</p>	
<p><b>Convivência democrática e cidadania</b></p>	<p>É capaz de esperar a sua vez e dar oportunidade aos outros em diversas situações;                      Contribui para definição de regras, compreende-as e cumpre-as;                      Reconhece e respeita a diversidade de características e hábitos de pessoas e/ou grupos, independentemente das diferenças;                      Reconhece a importância do património natural, artístico e cultural, mostrando interesse e preocupação com a sua preservação;</p>	<p>Respeita os pares e os adultos;                       Respeita a diversidade e é solidário;                       Tem uma atitude crítica relativamente ao que o rodeia;                       Conhece e valoriza as manifestações do património natural e cultural e reconhece a importância da sua preservação;</p>	