

Agrupamento de Escolas de Castro Marim

Critérios de avaliação/ 2020-21 – Ensino Básico - PIEF | Disciplina: Viver em Português

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO		DESCRIPTOROS DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	DESCRIPTOROS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PERCENTAGEM
Conhecimentos e Procedimentos	ORALIDADE Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade; - Registrar, tratar e reter a informação; - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva; - Produzir discursos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva; - Produzir textos orais de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades; - Identificar aspetos específicos da tipologia textual. 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Fichas de trabalho Fichas de avaliação Apresentações orais Produção escrita Participação em debates	10%
	Expressão				
	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> - Ler expressivamente em voz alta textos variados; - Ler e interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade; - Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação; - Expressar, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos em diferentes suportes. 	Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Trabalhos individuais e em grupo Grelhas de registo (observação de aula)	5%

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Castro Marim



Escola Básica de Castro Marim (344862) | E.B.1/JI de Altura | EB 1/JI de Castro Marim | EB 1 de Odeleite

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PERCENTAGEM
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar textos literários, de autores portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos; - Ler integralmente obras literárias (poemas de diferentes autores, narrativas de autores de língua portuguesa e um texto dramático); - Interpretar o texto em função do seu modo literário, com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores; - Identificar marcas formais do texto poético (estrofe, rima, esquema rimático e métrica); - Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas; - Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p>		5%
ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar, redigir e rever textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género; - Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto; - Escrever com propriedade vocabular, respeitando as regras da sintaxe, da ortografia e da pontuação; - Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto às normas para citação. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p>		5%

Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Castro Marim



Escola Básica de Castro Marim (344862) | E.B.1/JI de Altura | EB 1/JI de Castro Marim | EB 1 de Odeleite

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO		DESCRITORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PERCENTAGEM
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir diferentes classes e subclasses de palavras; - Empregar corretamente os diferentes modos e tempos verbais; - Distinguir funções sintáticas; - Analisar relações de sentido entre palavras; - Reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social; - Empregar formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos. 	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		5%
				SUBTOTAL	30%
Atitudes	Comportamento		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Observação direta.	20%
	Responsabilidade		Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Grelhas de registo de: - participação;	20%
	Autonomia		Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	- organização de materiais;	10%
	Interesse e participação		Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- observação.	20%
				SUBTOTAL	70%
				TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A Linguagens e textos;

B Informação e comunicação;

C Raciocínio e resolução de problemas;

D Pensamento crítico e pensamento criativo;

E Relacionamento interpessoal;

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente;

H Sensibilidade estética e artística;

I Saber científico, técnico e tecnológico;

J Consciência e domínio do corpo.