

Departamento:

Critérios de avaliação – Básico –PIEF | Inglês

Nível de proficiência linguística de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR): A.1/2 (Utilizador Elementar, nível elementar).

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PERCENTAGEM
Conhecimentos e Procedimentos*	Compreensão Escrita	Ler textos breves de tipologia diversificada 1. Entender cartas pessoais sobre assuntos familiares. 2. Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. 3. Identificar informação essencial em publicidade, recados, mensagens, postais, em websites	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Testes formativos; fichas de trabalho; trabalhos individuais / a pares / em grupo; trabalho(s) de projeto; mini testes sumativos; concursos; simulações; grelhas de observação direta; autoavaliação; heteroavaliação.	5%
	Compreensão Oral	Compreender discursos quando se fala de forma clara e pausada 1. Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor. Compreender conteúdos em programas, produzidos para o seu nível, em meios áudio/ audiovisuais 1. Identificar o conteúdo principal do que ouve e vê. 2. Identificar os intervenientes no discurso. 3. Identificar a informação principal.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)		5%
	Interação/Produção Oral	Participar num diálogo simples em contextos diferenciados 1. Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. 2. Pedir, dar informações e aconselhar. 3. Pedir e dar sugestões. 4. Expressar-se sobre as suas preferências e hábitos. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas 1. Descrever imagens. 2. Falar sobre locais na cidade, hábitos e rotinas. 3. Dar direções e indicações na cidade. 4. Comprar, pagar e agradecer. 5. Identificar causas e consequências da poluição. 6. Dar ideias para reduzir a pegada ecológica.	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, f, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal)		10%

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PERCENTAGEM
Interação/Produção Escrita	<p>Interagir, com linguagem simples, sobre assuntos do dia a dia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preencher uma ficha com informação pessoal 2. Pedir e dar informações sobre a caracterização de pessoas. 3. Pedir e dar informação sobre orientações na cidade. 4. Comprar, pagar e agradecer. <p>Produzir mensagens, recados, pequenos textos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escrever sobre a sua apresentação pessoal (nome, idade, preferências, nacionalidade, etc.) 2. Escrever sobre caracterização de pessoas e rotinas. 3. Escrever diálogos com encadeamento lógico numa ida às compras. 3. Escrever mensagens sobre dias festivos e problemas ambientais. 	<p>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</p>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		5%
					5%
*O Domínio Intercultural é avaliado transversalmente em todos os domínios cognitivos.					
				SUBTOTAL	30%
Atitudes**	Comportamento		Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Observação direta; Grelhas de observação.	20%
	Responsabilidade		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)		20%
	Autonomia		Questionador (A, f, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal)		10%
	Interesse e Participação		Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		20%
**O Domínio Estratégico é avaliado transversalmente no Domínio das Atitudes.				SUBTOTAL	70%



DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PERCENTAGEM
			TOTAL	100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A Linguagens e textos;

B Informação e comunicação;

C Raciocínio e resolução de problemas;

D Pensamento crítico e pensamento criativo;

E Relacionamento interpessoal;

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente;

H Sensibilidade estética e artística;

I Saber científico, técnico e tecnológico;

J Consciência e domínio do corpo.