

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

### Critérios de avaliação – PIEF- 2020/2021 | HACNA

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PERCENTAGEM
Conhecimentos e Procedimentos	<p><b>Conceitos, leis, princípios e teorias científicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece termos, conceitos e princípios científicos.</li> <li>• Compreende fenómenos naturais.</li> <li>• Interpreta modelos / esquemas / gráficos / tabelas / documentos e seleciona dados.</li> <li>• Compreende a linguagem científica.</li> <li>• Relaciona as aprendizagens.</li> <li>• É capaz de criticar resultados/afirmações;</li> <li>• É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações</li> <li>• É capaz de inferir conclusões</li> <li>• Comunica de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>• Utiliza linguagem científica na expressão oral e escrita.</li> <li>• Apresenta uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>✓ Criativo (A, C, D, J)</li> <li>✓ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>✓ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades práticas;</li> <li>▪ Trabalhos individuais;</li> <li>▪ Projeto interdisciplinar;</li> <li>▪ Participação construtiva;</li> <li>▪ Questões de aula;</li> <li>▪ Observação direta;</li> <li>▪ Fichas formativas;</li> <li>▪ Debate/discussão;</li> <li>▪ Autoavaliação</li> </ul>	10%

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PERCENTAGEM
	<b>Trabalho prático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, trata e organiza informação.</li> <li>• Planifica e executa atividades prática.</li> <li>• Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.</li> <li>• Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>✓ Participativo/ colaborador <b>(B, C, D, E, F)</b></li> <li>✓ Responsável/ autónomo <b>(C, D, E, F, G, I, J)</b></li> <li>✓ Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G)</b></li> </ul>		<b>20%</b>
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>30%</b>
<b>Atitudes</b>	Comportamento		A,B, C, D, E, F, G, H, I, j	-Observação direta; - Grelhas de observação.	20%
	Responsabilidade				20%
	Autonomia				10%
	Interesse e Participação				20%
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>70%</b>
				<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

**A** Linguagens e textos;

**B** Informação e comunicação;

**C** Raciocínio e resolução de problemas;

**D** Pensamento crítico e pensamento criativo;

**E** Relacionamento interpessoal;

**F** Desenvolvimento pessoal e autonomia;

**G** Bem-estar, saúde e ambiente;

**H** Sensibilidade estética e artística;

**I** Saber científico, técnico e tecnológico;

**J** Consciência e domínio do corpo.